

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć:	Planowanie przestrzenne
Kod zajęć:	RAR-A-SSII-II-PP
Przynależność do grupy zajęć:	A.2
Rodzaj zajęć:	kierunkowy* obowiązkowy*
Kierunek studiów:	Architektura
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia*
Profil studiów:	ogólnoakademicki*
Forma studiów:	stacjonarne*
Specjalność (specjalizacja):	---
Rok studiów:	pierwszy
Semestr studiów:	2
Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	wykłady – 15; ćwiczenia – 45;

Język/i, w którym/ych prowadzone są zajęcia: j. polski

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 4

* – pozostać właściwe

1. Założenia przedmiotu:

Założeniem przedmiotu jest przekazanie studentom teoretycznej wiedzy na temat systemów planowania przestrzennego (cele, budowa, elementy składowe, fazy) oraz wiadomości praktycznych dotyczących ogólnych zasad tworzenia dokumentów planistycznych. W czasie zajęć uwzględnione zostanie planowanie na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kwestie praktyczne zastosowania instrumentów planowania przestrzennego w kształtowaniu i zagospodarowaniu przestrzeni w skalach lokalnych. W ramach przedmiotu poruszone zostaną zagadnienia dotyczące struktury przestrzennej jednostek sieci osadniczej. Celem będzie przekazanie podstawowych umiejętności obejmujących: metody analiz przestrzennych, technik sporządzania zapisów planistycznych oraz kryteriów ewaluacji obowiązujących dokumentów planistycznych.

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
E2A_Wo2	szczegółową problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania złożonych problemów projektowych	Wykład	Egzamin pisemny
E2A_A.W2	projektowanie urbanistyczne w zakresie opracowywania zadań o różnej skali i stopniu złożoności, w szczególności: zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań	Wykład	Egzamin pisemny
E2A_A.W3	Planowanie przestrzenne oraz narzędzia polityki przestrzennej	Wykład	Egzamin pisemny
E2A_A.W8	interdyscyplinarny charakter projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin	Wykład	Egzamin pisemny
Umiejętności: potrafi			

E2A_A.U3	sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej	Ćwiczenia	Projekt
E2A_A.U4	dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy; formułować wnioski do projektowania i planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi, oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń	Ćwiczenia	Projekt
E2A_A.U9	porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz planowania przestrzennego	Ćwiczenia	Projekt
E2A_A.U11	pracować indywidualnie i w zespole, w tym ze specjalistami z innych branż, a także podejmować wiodącą rolę w takich zespołach	Ćwiczenia	Aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
E2A_A.S3	podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty	Ćwiczenia	Projekt

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Treści programowe są zgodne z programem studiów; mieszczą się w zakresie dotyczącym zagadnień planowania przestrzennego, urbanistyki i ruralistyki. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dot. budowy miast, struktury przestrzennej miasta, zjawisk i procesów zachodzących w mieście, z budową systemu planowania przestrzennego, celami planowania przestrzennego, metodami budowania strategii rozwoju miasta, narzędziami i dokumentami planistycznymi. Przekazanie podstawy umiejętności : techniki budowania strategii rozwoju, zapisu struktury przestrzennej miasta oraz jej modelu docelowego.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	15 h wykładów 45 h ćwiczeń = 60 h
Praca własna studenta 1* - przygotowanie do zajęć	15 h
Praca własna studenta 2* - przygotowanie projektu	25 h
Praca własna studenta 3* - przygotowanie do egzaminu	5 h
Inne** - konsultacje	15 h
Suma godzin	120
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	4

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: **60 h / 2 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: **60 h / 2 ECTS**

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: -
 - liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: **60 h / 2 ECTS**
6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):
- Wykład: dr hab. inż. arch. Krzysztof Kafka prof. PŚ oraz pracownicy Politechniki Śląskiej, Wydziału Architektury, Katedry Urbanistyki i Planowania Przestrzennego (RAR1)
- Ćwiczenia: pracownicy Politechniki Śląskiej, Wydziału Architektury, Katedry Urbanistyki i Planowania Przestrzennego oraz osoby pracujące na podstawie stosownej umowy, zgodnie z kartami obciążeń
7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:
- 1) wykłady:
- szczegółowe treści programowe:
 - teoria i podstawy teoretyczne planowania przestrzennego
 - budowa systemu planowania przestrzennego; planowanie na szczeblu regionalnym i krajowym
 - system planowania przestrzennego na szczeblu lokalnym
 - dokumenty planistyczne szczebla lokalnego
 - stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
Wykłady prowadzone są w formie prelekcji wykładowcy, wraz z ilustracją w postaci prezentacji zawierającej treści, schematy i rysunki. Prezentacje są udostępniane na Platformie Zdalnej Edukacji.
 - forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego po zaliczeniu ćwiczeń.
Dopuszczalna poprawka niezaliczonego egzaminu pisemnego w ramach 2 możliwych terminów, zgodnie z regulaminem studiów.
 - organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,
Wykłady realizowane na miejscu lub zdalnie zgodnie z planem zajęć.
Obecność na wykładach nieobowiązkowa.
- 2) ćwiczenia:
- szczegółowe treści programowe:
 - przygotowanie analiz uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych,
 - przygotowanie analiz przestrzennych,
 - przygotowanie koncepcji miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
 - stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
Ćwiczenia prowadzone w formie konsultacji grupowych i indywidualnych na zajęciach zgodnie z planem zajęć.
 - forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny poszczególnych części projektu.
 - organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,
Zajęcia prowadzone zgodnie z planem zajęć
Zajęcia prowadzone w grupach projektowych kierowanych przez nauczycieli prowadzących
Zajęcia realizowane w formie konsultacji z nauczycielem prowadzącym
Dopuszczalna maksymalna liczba nieobecności – 3.
8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):
- Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń oraz oceny z egzaminu pisemnego.
Ocena z ćwiczeń jest wynikiem oceny projektu z uwzględnieniem przebiegu oraz postępów w pracy studentki/studenta.
9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:
- nieobecności studenta na zajęciach,
Nieobecności studenta powinny być niezwłocznie uzupełnione na zasadach określonych z prowadzącym grupę projektową, w zależności od fazy zajęć projektowych oraz stopnia zaawansowania pracy.
 - różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,
Różnice programowe winny być uzupełnione na zasadach określonych przez prowadzącego przedmiot w zależności od charakteru tych różnic.
10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:
Ogólna znajomość zagadnień z zakresu architektury i urbanistyki.

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:
Regulski J.: Planowanie miast. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1986.
Ziobrowski Z.: Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Kraków 1996.
Reizer S.: Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego a ustawy szczególne. Kraków 1998.
12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):
Prowadzący: dr hab. inż. arch. Krzysztof Kafka, prof. PŚ ORCID: [0000-0002-7280-1259](https://orcid.org/0000-0002-7280-1259)
Wymagane jest doświadczenie dydaktyczne w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami na kierunku architektura,
Oczekiwane jest doświadczenie praktyczne z zakresu prowadzenia analiz planistycznych oraz sporządzania dokumentów planistycznych,
Oceny doświadczenia dydaktycznego i praktycznego oraz rekomendowani do prowadzenia zajęć projektowych dokonuje osoba prowadząca przedmiot
13. Inne informacje:
Wszelkie kwestie sporne oraz te, które nie zostały poruszone w niniejszym dokumencie reguluje Regulamin Studiów.

