

ZAŁĄCZNIK NR 5

do Wytycznych dotyczących warunków jakim powinny odpowiadać
programy
studiów pierwszego i drugiego stopnia

Szczegółowy opis zajęć
(KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: METODOLOGIA PRACY NAUKOWEJ

Kod zajęć: Rar-A-SSII-2-MPN

Przynależność do grupy zajęć:

Rodzaj zajęć: podstawowy / kierunkowy / ogólny / specjalnościowy*
obowiązkowy / ~~obieralny~~*

Kierunek studiów: Architektura

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia*

Profil studiów: ogólnoakademicki / praktyczny*

Forma studiów: stacjonarne / niestacjonarne*

Specjalność (specjalizacja):

Rok studiów: I

Semestr studiów: II

Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:

- wykłady - 15h
- seminaria – 30h

Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia:

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 4

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu: Zapoznanie studenta z poszerzoną wiedzą teoretyczną z zakresu metodologii pracy naukowej; przygotowanie studenta do indywidualnej pracy naukowej z wykorzystaniem odpowiednio dobranych metod, technik i narzędzi badawczych; Student: zna i rozumie: teoretyczne podstawy rozumowania naukowego i prowadzenia badań w zakresie przydatnym do realizacji skomplikowanych zadań projektowych, a także interpretacji opracowań naukowych w dyscyplinie naukowej – architektura i urbanistyka. Potrafi formułować wypowiedzi o charakterze analizy krytycznej z zakresu architektury, a także przedstawiać i syntetycznie opisywać podstawy ideowe projektu w oparciu o przyjęte założenia.
2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
K2A_W12	zagadnienia dotyczące metodyki prac badawczych	wykład	prezentacja multimedialna
Umiejętności: potrafi			
K2A_U04	posługiwać się metodami badawczymi w architekturze, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dokonać analizy i ocenić istniejące rozwiązania z zakresu architektury/urbanistyki	seminarium	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, wykonanie ćwiczeń
K2A_U05	na podstawie badań potrzeb użytkownika przygotować program funkcjonalno-przestrzenny projektowanego obiektu.	seminarium	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, wykonanie ćwiczeń
K2A_U07	interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między ludźmi, budynkami i środowiskiem.	seminarium	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, wykonanie ćwiczeń
K2A_U19	komunikować się na tematy specjalistyczne za zróżnicowanymi kręgami odbiorców,	seminarium	aktywność na zajęciach,

	prowadzić debatę		udział w dyskusji, wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
...	...		
...	...		

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

- podstawy teoretyczne pracy naukowej i metodyki prac badawczych oraz warsztatu badawczego; pogłębione badania naukowe w architekturze i urbanistyce

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	15h wykładów+30h seminarium=45h
Praca własna studenta 1* przygotowanie do zajęć – m.in. zapoznanie się z literaturą	25
Praca własna studenta 2* przygotowanie projektu badawczego, interpretacja wyników,	25
Praca własna studenta n* opracowanie raportu z badań i opracowanie prezentacji	25
Inne**	
Suma godzin	120
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	4

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dodatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 45h / 1,5 ECTS
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: 45h/ 1,5 ECTS
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: nie dotyczy
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 45 ECTS

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

- Wykłady:
 - o Joanna Tymkiewicz, dr hab. inż. arch. prof. PŚ; joanna.tymkiewicz@polsl.pl
 - o Dorota Winnicka-Jasłowska, dr hab. inż. arch., prof. PŚ; dorota.winnicka-jaslowska@polsl.pl
 - o oraz inne osoby zgodnie z kartą obciążeń dydaktycznych w danym semestrze
- seminaria
 - o Joanna Tymkiewicz, dr hab. inż. arch. prof. PŚ; joanna.tymkiewicz@polsl.pl
 - o Dorota Winnicka-Jasłowska, dr hab. inż. arch., prof. PŚ; dorota.winnicka-jaslowska@polsl.pl
 - o Anna Szewczenko, dr hab. inż. arch., prof. PŚ; anna.szewczenko@polsl.pl
 - o oraz inne osoby zgodnie z kartą obciążeń dydaktycznych w danym semestrze

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:
 - o metody, techniki i narzędzia w badaniach naukowych (w tym przedprojektowych) w dyscyplinie architektura i urbanistyka;

- teorie w architekturze i możliwość ich wykorzystania w badaniach przedprojektowych;
 - stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
 - prezentacje multimedialne, komunikacja i udostępnianie treści za pośrednictwem Platformy Zdalnej Edukacji
 - forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
 - forma: prezentacja multimedialna przygotowana na zadany temat o charakterze badawczym, zmieniany każdego roku
 - kryteria: zgodność z zadaniem tematem (10 pkt.), terminowość (10 pkt.), kompletność materiałów (10 pkt.), staranność opracowania i oprawa graficzna (10 pkt.), stosowanie odnośników do źródeł bibliograficznych (10 pkt.), odpowiedni poziom warsztatu naukowego (50 pkt); Warunkiem pozytywnej oceny jest uzyskanie minimum 60 pkt. ze 100 pkt. możliwych do uzyskania
- 2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć: seminaria
- pogłębione badania naukowe w temacie badawczym realizowanych w danym semestrze; forma prowadzenia zależy od charakteru podjętego tematu (np.: gdy jest realizowany we współpracy z podmiotami zewnętrznymi to stosowane są wyjazdy badawcze, warsztaty, spotkania focusowe itp.);
8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):
- Ekspertka ocena przez prowadzącego jakości przygotowanych przez studentów opracowań z uwzględnieniem powyżej wymienionych kryteriów; w przypadku zajęć realizowanych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, którym towarzyszy konkurs studencki – w ocenie końcowej (jako element składowy) mogą być brane pod uwagę wyniki tego konkursu (w takim przypadku szczegóły określa regulamin konkursu);
9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:
- nieobecności studenta na zajęciach - decyzja indywidualna o odrabianiu – w zależności od zakresu zaległości
 - różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej - decyzja indywidualna
10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:
- brak wymagań wstępnych (wszystkie wymagane treści są przekazywane na zajęciach)
11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:
- Niezabitowska E. (2014): Metody i techniki badawcze w architekturze . Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Gliwice
 - Bańka A. [1997]: Architektura psychologicznej przestrzeni życia. Behawioralne Podstawy Projektowania. Gemini S.C. Poznań 1997
 - Bell P.A., i inni [2004] : Psychologia środowiskowa. Gdańskie wydawnictwo psychologiczne. GdańskBabbie E.: Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004.
 - Brand S.: How Building Learn. What happens after they're built. Penquin Books. N.Y. 1994.
 - de Jong T.M., van der Voordt D.J.M. (red): Ways to study and research. Urban, architectural and Technical Design. Delft University Press. Delft 2005.
 - de Jong T.M., van der Voordt D.J.M. [2005]: Ways to Study and Research. Urban, Architectural and Technical Design. Delft University Press (DUP Science) Delft
 - Duerk D. [1993]: Architectural Programming. Information Management for Design. Van Nostrand Reinhold. New York
 - Groat L., Wang D.[2002]: Architectural Research Methods. John Willey & Sons, Inc.
 - Johanson Paul Alan: The Theory of Architecture: Concepts, Themes & Practice. Van Nostrand Reinhold N.Y. 1994
 - Konecki K. [2000]: Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa
 - Lang J. [1987]: Creating Architectural Theory. Van Nostrand Reinhold N.Y.
 - Niezabitowska E. (red) [2004]: Wybrane elementy facility management w architekturze. Wyd. PŚI. Gliwice.

- Pabis S. 1985]: Metodologia i metody nauk empirycznych. PWN Warszawa
- Preiser W. i inni [1989]: Building Evaluation, Plenum Press, Nowy York, Londyn
- Preiser W. i inni.[1988]: Post-Occupancy Evaluation, Van Nostrand Reinhold. New York
- Sanoff H. [1999]: Integrowanie Programowania Ewaluacji i Partycypacji w Projektowaniu Architektonicznym. Podstawy Teorii Z. (Integrating Programming, Evaluation and Participation

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):

- Prowadząca przedmiot, tak jak i pozostali prowadzący zajęcia reprezentują Śląską Szkołę Badań Jakościowych w Architekturze, z ponad 20-letnim doświadczeniem w realizacji badań w środowisku arch.-urb., potwierdzonym kilkudziesięcioma publikacjami wymienionymi w Bazie Dorobek Politechniki Śląskiej oraz projektami badawczo-dydaktycznymi z sukcesem zrealizowanymi we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.

13. Inne informacje:

Wszelkie kwestie sporne oraz te, które nie zostały poruszone w niniejszym dokumencie reguluje Regulamin Studiów.