

ZAŁĄCZNIK NR 5

do Wytycznych dotyczących warunków jakim powinny odpowiadać
programy
studiów pierwszego i drugiego stopnia

Szczegółowy opis zajęć
(KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: Spatial Planning

Kod zajęć: RAr-A-SSII-II-SP

Przynależność do grupy zajęć:

Rodzaj zajęć: kierunkowy*
obowiązkowy*

Kierunek studiów:

Poziom studiów: studia drugiego stopnia*

Profil studiów: ogólnoakademicki *

Forma studiów: niestacjonarne *

Specjalność (specjalizacja): architektura i urbanistyka

Rok studiów: 2

Semestr studiów: 4

Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
wykłady – 30

Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: angielski

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 2

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z wiadomościami dotyczącymi systemów planowania przestrzennego w krajach Unii Europejskiej. Zwrócenie uwagi na współczesne trendy w teorii i praktyce zarządzania przestrzenią. Zna zagadnienia planowania przestrzennego w Polsce i w krajach Unii Europejskiej, rozumie interdyscyplinarne uwarunkowania organizacji planowania przestrzennego.
2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z ★
Wiedza: zna i rozumie			
K2A_W07	interdyscyplinarne uwarunkowania planowania przestrzennego.	Wykład	Kolokwium
K2A_W13	główne tendencje rozwojowe dyscypliny architektura i urbanistyka oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Wykład	Kolokwium
Umiejętności: potrafi			
K2A_U08	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	Wykład	Kolokwium
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
K2A_K01	świadomej roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżyniera; podejmuje starania by przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia.	Wykład	Kolokwium
K2A_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także	Wykład	Kolokwium

	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.		
--	--	--	--

★ **sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z**

- egzamin pisemny, obejmujący zadania i zagadnienia teoretyczne,
- egzamin ustny,
- kolokwium,
- aktywność na zajęciach,
- udział w dyskusji,
- wykonanie ćwiczeń,
- test zaliczeniowy,
- Projekt
- Klauzura,
- Przegląd,
- inne

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Zapoznanie studentów z zagadnieniami dot. budowy miast, struktury przestrzennej miasta, zjawisk i procesów zachodzących w mieście, z budową systemu planowania przestrzennego, celami planowania przestrzennego, metodami budowania strategii rozwoju miasta, narzędziami i dokumentami planistycznymi. Przekazanie podstawy umiejętności: techniki budowania strategii rozwoju, zapisu struktury przestrzennej miasta oraz jej modelu docelowego. Treści programowe są zgodne z programem studiów; mieszczą się w zakresie dotyczącym zagadnień planowania przestrzennego, urbanistyki i ruralistyki.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	Wykładów 30 h
Praca własna studenta i*przygotowanie się do kolokwium	20 h
Inne** konsultacje	10 h
Suma godzin	60 h
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	2

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: **40 h / 1 ECTS**,
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: **40h / 1 ECTS**,
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: -
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: **30h, 1 ECTS**

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

Dr hab. inż. arch. Krzysztof Kafka, prof. PŚ, Krzysztof.kafka@polsl.pl

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:
 - Cele planowania przestrzennego (cele środowiskowe, społeczne, przestrzenne, inne),
 - Rozwój teorii i praktyki planowania przestrzennego,
 - Wyzwania planowania przestrzennego,
 - Europejskie i międzynarodowe dokumenty dotyczące planowania przestrzennego,

Międzynarodowe programy i organizacje działające w obszarze planowania przestrzennego,
Krajowe systemy planowania przestrzennego w Unii Europejskiej,
Przyszłość planowania przestrzennego w Europie i w świecie.

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
Wykład, w formie prelekcji oraz prezentacji treści wykładów, schematów, zdjęć i rysunków,
Prezentacje udostępniane studentom za pośrednictwem Platformy Zdalnej Edukacji
 - forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
Zaliczenie przedmiotu na podstawie kolokwium, zorganizowanego po zakończeniu całego cyklu wykładów.
 - organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,
Zajęcia prowadzone zgodnie z harmonogramem zajęć na studiach niestacjonarnych,
Obecność na wykładach – nieobowiązkowa.
8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):
Ocena końcowa jest ustalana na podstawie oceny z kolokwium
9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:
W związku z brakiem wymogu obecności na wykładach nie spodziewane są zaległości w studenta w trakcie trwania kursu.
Różnice programowe winny być uzupełniane na tych samych zasadach co zaliczenie przedmiotu – w drodze kolokwium.
10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:
Brak wymagań wstępnych.
11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:
- Rachele Alterman: „National Level Spatial Planning in Democratic Countries: An International Comparison of City and Regional Policy Making (Town Planning)”, 2001.
 - New Charter of Athens 2003, The European Council of Town Planners’ Vision for Cities in the 21st century
 - The Leipziger Charter on Sustainable European Cities,
 - ESPON; website www.espon.eu
 - ECTP; website www.ectp-ceu.index.php
12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):
Zajęcia – prowadzone przez jedną osobę, o której mowa w pkt 6.
13. Inne informacje:
Wszelkie kwestie sporne oraz te, które nie zostały poruszone w niniejszym dokumencie reguluje Regulamin Studiów.