

ZAŁĄCZNIK NR 5

do Wytycznych dotyczących warunków jakim powinny odpowiadać  
programy  
studiów pierwszego i drugiego stopnia

Szczegółowy opis zajęć  
(KARTA PRZEDMIOTU)

**Nazwa zajęć:** Planowanie miejscowe

**Kod zajęć:** RAr-A-SNII-II-PM

**Przynależność do grupy zajęć:**

**Rodzaj zajęć:** kierunkowy \*  
obowiązkowy \*

**Kierunek studiów:** architektura

**Poziom studiów:** studia drugiego stopnia\*

**Profil studiów:** ogólnoakademicki \*

**Forma studiów:** niestacjonarne \*

**Specjalność (specjalizacja):** architektura i urbanistyka

**Rok studiów:** 1

**Semestr studiów:** 2

**Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**

wykłady – 15;

projekt – 75;

seminarium - 5.

**Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia:** polski

**Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów):** 7

\* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z zagadnieniami dot. budowy miast, struktury przestrzennej miasta, zjawisk i procesów zachodzących w mieście, z budową systemu planowania przestrzennego, celami planowania przestrzennego, metodami budowania strategii rozwoju miasta, narzędziami i dokumentami planistycznymi. Przekazanie podstawowych umiejętności: techniki budowania strategii rozwoju, zapisu struktury przestrzennej miasta oraz jej modelu docelowego.

Zapoznanie studentów z celami planowania przestrzennego, metodami budowania strategii rozwoju miasta oraz z budową systemu planowania przestrzennego w Polsce. Przekazanie podstawowych umiejętności: metod budowania strategii rozwoju jednostek osadniczych, zapisu struktury przestrzennej miasta oraz jej modelu docelowego, sporządzanie planów zagospodarowania przestrzennego oraz innych dokumentów planistycznych.

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

| symbol                | zakładane efekty uczenia się<br>student, który zaliczył zajęcia:                                                                                                                                                  | formy prowadzenia<br>zajęć | sposoby<br>weryfikacji<br>i oceny efektu<br>uczenia się do<br>wyboru z * |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza: zna i rozumie |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                          |
| K2A_W06               | pogłębione zagadnienia planowania przestrzennego i regionalnego w Polsce i krajach Unii Europejskiej, w tym elementy i metody procesu planowania przestrzennego.                                                  | wykład                     | Egzamin pisemny                                                          |
| K2A_W07               | interdyscyplinarne uwarunkowania planowania przestrzennego.                                                                                                                                                       | projekt                    | projekt                                                                  |
| Umiejętności: potrafi |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                          |
| K2A_U04               | posługiwać się metodami badawczymi w architekturze, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dokonać analizy i ocenić istniejące rozwiązania z zakresu architektury/urbanistyki. | projekt                    | projekt                                                                  |
| K2A_U11               | przygotować założenia do podstawowych dokumentów planistycznych, opracować                                                                                                                                        | projekt                    | projekt                                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                           |         |                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|
|                                      | studium i sporządzić plan zagospodarowania przestrzennego.                                                                                                                |         |                        |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do |                                                                                                                                                                           |         |                        |
| K2A_K03                              | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. | projekt | Aktywność na zajęciach |

**★ sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z**

- egzamin pisemny, obejmujący zadania i zagadnienia teoretyczne,
- egzamin ustny,
- kolokwium,
- aktywność na zajęciach,
- udział w dyskusji,
- wykonanie ćwiczeń,
- test zaliczeniowy,
- Projekt
- Klauzura,
- Przegląd,
- inne

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Treści programowe są zgodne z programem studiów; mieszczą się w zakresie dotyczącym zagadnień planowania przestrzennego, urbanistyki i ruralistyki.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

| Forma aktywności                                          | Liczba godzin / punktów ECTS                                                         |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia | <b>15 h wykładów</b><br><b>75h projekt</b><br><b>5 h seminarium</b><br><b>= 95 h</b> |
| Praca własna studenta 1* – przygotowanie do zajęć         | 20 h                                                                                 |
| Praca własna studenta 2* – przygotowanie projektu         | 40 h                                                                                 |
| Praca własna studenta 3* – przygotowanie do egzaminu      | 10 h                                                                                 |
| Inne** – konsultacje                                      | 45 h                                                                                 |
| <b>Suma godzin</b>                                        | <b>210 h</b>                                                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć</b>            | <b>7</b>                                                                             |

Objaśnienia:

\* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

\*\* – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: **140 h / 5 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: **140 h / 5 ECTS,**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: -
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 140 h.

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

Dr hab. inż. arch. Krzysztof Kafka, prof. PŚ, [Krzysztof.kafka@polsl.pl](mailto:Krzysztof.kafka@polsl.pl)

Pracownicy Politechniki Śląskiej, Wydziału Architektury, Katedry Urbanistyki i Planowania Przestrzennego, zgodnie z kartami obciążeń,

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:
  - I. Teoria i podstawy planowania przestrzennego
    - Wprowadzenie do przedmiotu; planowanie a projektowanie, planowanie, urbanistyka a architektura.
    - Instrumenty i cele planowania przestrzennego.
  - II. System planowania przestrzennego
    - Strategia rozwoju miasta.
    - Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.
    - Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego.
    - Procesy decyzyjne w planowaniu przestrzennym.
    - Zarządzanie przestrzenią – planowanie operacyjne.
    - Inne nieplanistyczne instrumenty gospodarki przestrzennej.
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
  - Wykłady prowadzone w formie prelekcji wykładowcy, wraz z ilustracją w postaci prezentacji zawierającej treści, schematy oraz rysunki.
  - Prezentacje z wykładów są udostępniane studentom za pośrednictwem Platformy Zdalnej Edukacji.
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
  - Zaliczenie wykładów w formie egzaminu pisemnego.
  - Dopuszczalna poprawka niezaliczonego egzaminu pisemnego, w ramach 2 możliwych terminów.
- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,
  - Wykłady organizowane zgodnie z harmonogramem zajęć na studiach niestacjonarnych,
  - Obecność na wykładach nieobowiązkowa,

2) projekt:

- szczegółowe treści programowe:
  - przygotowanie analiz do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego,
  - przygotowanie projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranego fragmentu miasta,
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
  - konsultacje na zajęciach, raz w tygodniu,
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
  - zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z części analitycznej oraz projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,
  - zajęcia projektowe organizowane w ramach rozkładu zajęć na studiach niestacjonarnych,
  - zajęcia prowadzone przez prowadzących w grupach projektowych,
  - zajęcia realizowane w podgrupach 2-3 osobowych lub indywidualnie,
  - zajęcia realizowane w formie konsultacji z prowadzącym grupę projektową,
  - obecność na zajęciach projektowych obowiązkowa,
  - dopuszczalna nieobecność maksymalnie na 3 zajęciach.

3) seminarium:

- szczegółowe treści programowe:
  - analiza oraz ocena części analitycznej oraz projektowej
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
  - publiczna prezentacja analiz oraz projektów w ramach grup projektowych,
  - dyskusja w grupie z prowadzącym zajęcia grupowe oraz prowadzącym przedmiot nad rozwiązaniami planistycznymi.
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
  - dyskusja nad rozwiązaniami planistycznymi,
  - zaliczenie na podstawie aktywności studenta w czasie dyskusji,
  - zaliczenie seminarium jest uwzględniane przy ocenie z części projektowej.
- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,
  - obecność obowiązkowa na zajęciach seminaryjnych na zasadach jak dla zajęć projektowych.

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Ocena końcowa jest wynikiem średniej arytmetycznej ocen składowych: oceny z egzaminu pisemnego oraz oceny z zajęć projektowych,
- Ocena z ćwiczeń jest wynikiem oceny projektu oraz oceny przebiegu oraz postępów w pracy studenta,
- Ocena z wykładu (części teoretycznej) jest oceną z egzaminu pisemnego.

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,
  - nieobecności studenta powinny być niezwłocznie uzupełnione na zasadach określonych z prowadzącym grupę projektową, w zależności od fazy zajęć projektowych oraz stopnia zaawansowania pracy.
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,
  - różnice programowe winny być uzupełnione na zasadach określonych przez prowadzącego przedmiot w zależności od charakteru tych różnic.

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

- Ogólna znajomość teorii planowania przestrzennego,
- Ogólna znajomość struktur przestrzeni miejskich.

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

- Ziobrowski Z.: Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Kraków 1996.
- Regulski J.: Planowanie miast. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1986.
- Reizer S.: Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego a ustawy szczególne. Kraków 1998.

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):

- Wymagane jest doświadczenie dydaktyczne w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami na kierunku architektura,
- Oczekiwane jest doświadczenie praktyczne z zakresu prowadzenia analiz planistycznych oraz sporządzania dokumentów planistycznych,
- Oceny doświadczenia dydaktycznego i praktycznego oraz rekomendowani do prowadzenia zajęć projektowych dokonuje osoba prowadząca przedmiot

13. Inne informacje:

Wszelkie kwestie sporne oraz te, które nie zostały poruszone w niniejszym dokumencie reguluje Regulamin Studiów.