

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: PLANOWANIE MIEJSCOWE		2. Kod przedmiotu: RAr-A-SSII-II-PM		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2015/2016				
4. Forma kształcenia: studia stacjonarne				
5. Poziom kształcenia: studia II stopnia				
6. Kierunek studiów: ARCHITEKTURA				
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność: -				
9. Semestr: 2				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: Katedra Urbanistyki i Planowania Przestrzennego RAr-1				
11. Prowadzący przedmiot: dr hab. inż. arch. Krzysztof Kafka				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: ogólna znajomość elementów struktury funkcjonalnej i przestrzennej miasta				
16. Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z wiadomościami dotyczącymi budowy miasta, struktury przestrzennej miasta, zjawisk i procesów zachodzących w mieście, z budową systemu planowania przestrzennego, celami planowania przestrzennego, metodami budowania strategii rozwoju miasta, narzędziami i dokumentami planistycznymi. Przekazanie podstaw umiejętności: techniki budowania strategii rozwoju, zapisu struktury przestrzennej miasta oraz jej modelu docelowego.				
17. Efekty kształcenia:¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Zna zagadnienia planowania przestrzennego w Polsce w tym elementy procesu planowania przestrzennego	Egzamin, konsultacje projektowe, dyskusja na seminarium	Wykład, Projekt, seminarium	K2A-W06 K2A-W08 K2A-W12 K2A-U12
2.	Rozumie interdyscyplinarne uwarunkowania planowania przestrzennego	Egzamin, konsultacje projektowe	Wykład Projekt	K2A-W07 K2A-U08

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

3.	Potrafi w krytyczny sposób ocenić zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę samokształcenia w praktyce	Egzamin, Konsultacje projektowe	Wykład Projekt	K2A-U09 K2A-K01
4.	Potrafi współpracować w grupie	Przygotow. prezentacji, ocena pracy projektowej	Projekt	K2A-K08 K2A-U10
5.	Potrafi określić kierunki dalszego kształcenia się oraz realizować proces samokształcenia.	Egzamin, ocena pracy projektowej.	Wykład Projekt	K2A-K14

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
15			75	5

Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Treść wykładów:

I. Teoria i podstawy planowania przestrzennego

Wprowadzenie do przedmiotu; planowanie a projektowanie, urbanistyka a architektura.

Cele planowania przestrzennego.

Teoria planowania przestrzennego.

II. System planowania przestrzennego

Strategia rozwoju miasta.

Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.

Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego.

Procesy decyzyjne w planowaniu przestrzennym.

Zarządzanie przestrzenią – planowanie operacyjne.

Opracowania nie-planistyczne.

III. Struktura miasta

Teoria układów osadniczych.

Struktura przestrzenna miasta.

Struktura przestrzenna miasta – zasady lokalizacji funkcji.

Struktura społeczna miasta.

Struktura ekonomiczna miasta.

Przyszłość planowania – dyskusja.

Treść projektu:

Opracowanie analiz uwarunkowań rozwoju przestrzennego wybranego miasta

Sformułowanie strategii rozwoju przestrzennego wybranego miasta

Opracowanie kierunków rozwoju przestrzennego wybranego miasta

Edycja projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego fragmentu wybranego miasta

19. Egzamin: tak

20. Literatura podstawowa:

Ziobrowski Z.: Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Kraków 1996.

Regulski J.: Planowanie miast. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1986.

Reizer S.: Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego a ustawy szczególne. Kraków 1998.

21. Literatura uzupełniająca:

Rewers E.: Post-polis, wstęp do filozofii ponowoczesnego miasta, Universitas, Kraków 2005.

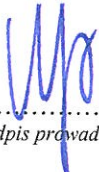
Nawratak K.: Miasto jako idea polityczna, Korporacja ha!art, Kraków 2008.

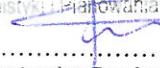
Jałowiecki B., Szczepański M.S.: Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006.

22. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	15/5
2.	Ćwiczenia	/
3.	Laboratorium	/
4.	Projekt	75/45

5.	Seminarium	5/15
6.	Inne	45/5
Suma godzin:		140/70
24. Suma wszystkich godzin:		210
25. Liczba punktów ECTS:		7
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		5
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):		5
28. Uwagi:		


.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:
KIEROWNIK KATEDRY
Urbanistyki i Planowania Przestrzennego


.....
(data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej
lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

¹ 1 punkt ECTS – 30 godzin