

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: METODOLOGIA PRACY NAUKOWEJ		2. Kod przedmiotu: RAR-A-SSII-II-MPN		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2017/2018				
4. Forma kształcenia: studia stacjonarne				
5. Poziom kształcenia: studia II stopnia				
6. Kierunek studiów: ARCHITEKTURA				
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność: -				
9. Semestr: 2				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: Katedra Projektowania i Badań Jakościowych w Architekturze RAr-5				
11. Prowadzący przedmiot: dr hab. inż. arch. Joanna Tymkiewicz				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty kształcenia ogólnego				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Metody badania jakości budynków i przestrzeni urbanistycznych, Teorie w architekturze i urbanistyce				
16. Cel przedmiotu: Zapoznanie studenta z poszerzoną wiedzą teoretyczną z zakresu metodologii pracy naukowej; przygotowanie studenta do indywidualnej pracy naukowej z wykorzystaniem odpowiednio dobranych metod i narzędzi badawczych				
17. Efekty kształcenia: ¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Ma wiedzę w zakresie teorii architektury, teorii urbanistyki, Ma wiedzę na temat metodyki prac badawczych.	Prezentacja studencka	wykład	K2A-W04 K2A-W12
2.	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej.	Prezentacja studencka	wykład	K2A-W08
3.	Potrafi dokonać analizy i ocenić istniejące rozwiązania z zakresu architektury/urbanistyki	Prezentacja, dyskusja w grupie	seminarium	K2A-U05

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

4.	Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między ludźmi, budynkami i środowiskiem	Prezentacja, dyskusja w grupie	seminarium	K2A-U08
5.	Potrafi w krytyczny sposób ocenić zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę samokształcenia.	Opracowanie fragmentu tekstu naukowego	seminarium	K2A-U09
6.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi określić kierunki dalszego kształcenia się oraz realizować proces samokształcenia. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).	Opracowanie fragmentu tekstu naukowego	seminarium	K2A-K14

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
15				30

Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Wykład:

- Blok wykładów prezentujących podstawy teoretyczne pracy naukowej i metodyki prac badawczych.
- Blok wykładów poszerzających wiedzę z zakresu teorii naukowych w architekturze i urbanistyce z zaakcentowaniem przydatności tychże teorii w pracach projektowych oraz prezentacją przykładów przeprowadzonych badań.

Seminarium:

- Blok zajęć dotyczących pracy dyplomowej magisterskiej, jako tekstu naukowego.
- Blok zajęć poświęconych pogłębionym badaniom naukowym w architekturze i urbanistyce

19. Egzamin: nie

20. Literatura podstawowa:

Niezabitowska E. (2014): Metody i techniki badawcze w architekturze . Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Gliwice

21. Literatura uzupełniająca:

1. Bańka A. [1997]: Architektura psychologicznej przestrzeni życia. Behawioralne Podstawy Projektowania. Gemini S.C. Poznań 1997
2. Bell P.A., i inni [2004] : Psychologia środowiskowa. Gdańskie wydawnictwo psychologiczne. GdańskBabbie E.: Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004.
3. Brand S.: How Building Learn. What happens after they're built. Penquin Books. N.Y. 1994.
4. de Jong T.M., van der Voordt D.J.M. (red): Ways to study and research. Urban, architectural and Technical Design. Delft University Press. Delft 2005.
5. de Jong T.M., van der Voordt D.J.M. [2005]: Ways to Study and Research. Urban, Architectural and Technical Design. Delft University Press (DUP Science) Delft
6. Duerk D. [1993]: Architectural Programming. Information Management for Design. Van Nostrand Reinhold. New York
7. Groat L., Wang D.[2002]: Architectural Research Methods. John Willey & Sons, Inc.
8. Johanson Paul Alan: The Theory of Architecture: Concepts, Themes & Practice. Van Nostrand Reinhold N.Y. 1994
1. Konecki K. [2000]: Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa
9. Lang J. [1987]: Creating Architectural Theory. Van Nostrand Reinhold N.Y.
10. Niezabitowska E. (red) [2004]: Wybrane elementy facility management w architekturze. Wyd. PŚI. Gliwice.
11. Pabis S. 1985]: Metodologia i metody nauk empirycznych. PWN Warszawa
12. Preiser W. i inni [1989]: Building Evaluation, Plenum Press, Nowy York, Londyn
13. Preiser W. i inni.[1988]: Post-Occupancy Evaluation, Van Nostrand Reinhold. New York
- Sanoff H. [1999]: Integrowanie Programowania Ewaluacji i Partycypacji w Projektowaniu Architektonicznym. Podstawy Teorii Z. (Integrating Programming, Evaluation and Participation

22. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	15/5
2.	Ćwiczenia	/
3.	Laboratorium	/
4.	Projekt	/
5.	Seminarium	30/40
6.	Inne	25/5
Suma godzin:		70/50

24. Suma wszystkich godzin:

120

25. Liczba punktów ECTS:

4

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

3

27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):

0

28. Uwagi:

01.10.2017.....
 (data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono: **KIEROWNIK**
 Katedry Projektowania
 i Badań Jakościowych w Architekturze

dr hab. inż. arch. Klaudiusz Fross

.....
 (data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej
 lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

¹ 1 punkt ECTS – 30 godzin