

Szczegółowy opis zajęć
(KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć:

REWITALIZACJA I REWALORYZACJA URBANISTYCZNA. **RAR-A-SSII-I-RiRU**

Moduł A/1: REWITALIZACJA I REWALORYZACJA: PRZEKSZTAŁCENIA ZESPOŁÓW URBANISTYCZNYCH
RAR-A-SSII-I-RiRPZU

Moduł B/1: REWITALIZACJA I REWALORYZACJA: KSZTAŁTOWANIE ZESPOŁÓW URBANISTYCZNYCH
RAR-A-SSII-I-RiRKZU

Kod zajęć: j.w.

Przynależność do grupy zajęć: MODUŁY PROJEKTOWANIA URBANISTYCZNEGO OBIERALNE

Rodzaj zajęć: ~~podstawowy~~ / kierunkowy / ~~ogólny~~ / ~~specjalnościowy*~~
obowiązkowy / ~~obieralny*~~

Kierunek studiów: architektura

Poziom studiów: ~~studia pierwszego stopnia~~ / studia drugiego stopnia*

Profil studiów: ogólnoakademicki / ~~praktyczny*~~

Forma studiów: stacjonarne / ~~niestacjonarne*~~

Specjalność (specjalizacja):

Rok studiów: I

Semestr studiów: 1

Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:

wykłady – 15;

projekt 75

seminarium 5

Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: j. polski

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 7

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu: przekazanie wiedzy o formułowaniu programów działań urbanistycznych dotyczących przekształceń lub kształtowania obszarów miejskich (np. rewitalizacji, zagospodarowania pustych terenów miejskich) a w szczególności wyznaczania celów i sposobów ich realizacji w sferze społecznej, ekonomicznej i przestrzennej oraz rozwiązywanie problemów rewaloryzacji urbanistycznej związanych z procesem rozwoju obszaru lub jego rewitalizacji, takich jak naprawa tkanki miejskiej oraz krajobrazu miejskiego, zagospodarowanie terenów opuszczonych, kształtowanie kompozycji przestrzennych.

Poznanie metod i technik urbanistyki operacyjnej poprzez opanowanie umiejętności formułowania programów działań urbanistycznych dotyczących przekształceń zdegradowanych obszarów miejskich (rewitalizacji) a w szczególności wyznaczania celów i sposobów ich realizacji w sferze społecznej, ekonomicznej i przestrzennej. Opanowanie umiejętności i uzyskanie kompetencji projektowania rewaloryzacji zespołów urbanistycznych w procesie ich rewitalizacji.

1. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się <i>student, który zaliczył zajęcia:</i>	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z *
Wiedza: zna i rozumie		wykład	Egzamin pisemny
...	...		
...	...		
Umiejętności: potrafi			
K2A_U04	posługiwać się metodami badawczymi w architekturze, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dokonać analizy i ocenić istniejące rozwiązania z zakresu architektury/urbanistyki.	projekt	Praca/obserwacja podczas zajęć, przegląd, prezentacja projektu semestralnego
K2A_U09	. formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez: - właściwy dobór źródeł i informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy, twórczej interpretacji oraz prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik komputerowego wspomaganie projektowania do tworzenia oraz prezentacji projektów - wykorzystanie umiejętności z zakresu sztuk pięknych i technik warsztatowych	projekt	Praca/obserwacja podczas zajęć, przegląd, prezentacja projektu semestralnego
K2A_U10	opracować projekt złożonego zespołu urbanistycznego i program urbanistyczny (np. program rewitalizacji).	projekt	Praca/obserwacja podczas zajęć, przegląd, prezentacja projektu semestralnego
K2A_U12	waloryzować przestrzeń zbudowaną i zaprojektować jej rewaloryzację.	projekt	Praca/obserwacja podczas zajęć, przegląd, prezentacja projektu semestralnego
K2A_U17	dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich.	seminarium	Prezentacja multimedialna, udział w dyskusji
...	...		
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
...	...		

...	...		
-----	-----	--	--

*** sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z**

- egzamin pisemny, obejmujący zadania i zagadnienia teoretyczne,
- egzamin ustny,
- kolokwium,
- aktywność na zajęciach,
- udział w dyskusji,
- wykonanie ćwiczeń,
- test zaliczeniowy,
- Projekt
- Klauzura,
- Przegląd,
- inne

2. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Poznanie metod i technik urbanistyki operacyjnej poprzez opanowanie umiejętności formułowania programów działań urbanistycznych dotyczących przekształceń zdegradowanych obszarów miejskich (rewitalizacji) a w szczególności wyznaczania celów i sposobów ich realizacji w sferze społecznej, ekonomicznej i przestrzennej. Opanowanie umiejętności i uzyskanie kompetencji projektowania rewaloryzacji zespołów urbanistycznych w procesie ich rewitalizacji.

3. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	95 / 3 ECTS
Praca własna studenta 1* zapoznanie się z literaturą	7
Praca własna studenta 2* przygotowanie do egzaminu	8
Praca własna studenta 3* przygotowanie projektu	70
Praca własna studenta 3* przygotowanie prezentacji	10
Praca własna studenta n*	
Inne**	
Suma godzin	190
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	7

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dodatkowe godziny zajęć*

4. Wskaźniki sumaryczne:

Wykład

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 15/1

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: 15
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne –
w przypadku studiów o profilu praktycznym:
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 15

Projekt

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: **95 / 3 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: **95 / 3 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: *nie dotyczy*
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: **95 / 3 ECTS**

5. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):

Prof. dr hab. inż. arch. Krzysztof Gasidło

Dr hab.nż. arch. Michał Stangel Prof. PSI

6. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

–szczegółowe treści programowe:

Rozwój zrównoważony i prawa rozwoju miast. Pojęcie transformacji, rewitalizacji, rewaloryzacji, procesu i programu działań. Cykl życia zagospodarowania terenu. Rewitalizacja urbanistyczna - cele i narzędzia. Programy działań urbanistycznych jako dokumenty gminne. Struktura i realizacja programu. Opis sytuacji zmiany (np. kryzysowej), delimitacja obszaru przekształceń. Studia do programu i analiza dokumentów. Sfera społeczna, ekonomiczna i przestrzenna działań urbanistycznych. Partycypacja społeczna w budowie programu. Rewitalizacja przestrzeni publicznych i terenów mieszkaniowych. Restrukturyzacja (zagospodarowanie) terenów przemysłowych, powojennych i pokolejowych. Działania rewaloryzacyjne jako element programów rewitalizacji Wartość środowiska miejskiego. Metody i kryteria waloryzacji układów urbanistycznych i krajobrazu Metody i kierunki rewaloryzacji elementów i układów urbanistycznych oraz krajobrazu Przykłady projektów rewaloryzacji urbanistycznej.

–stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:

wykład z użyciem prezentacji multimedialnych; sporadyczna dyskusja ze słuchaczami

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

egzamin pisemny; należy odpowiedzieć na 5 pytań problemowych; poprawna odpowiedź na 3 pytania oznacza pozytywny wynik z egzaminu. Przewiduje się 2 terminy egzaminu do wyboru przez studenta oraz 1 termin egzaminu poprawkowego.

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

1 godzina wykładu tygodniowo lub 2 godziny co drugi tydzień

2) projekt:

- szczegółowe treści programowe: wykonanie podstawowych analiz przestrzennych, społecznych, ekonomicznych analiz fragmentu miasta, opracowanie założeń programu rewitalizacji urbanistycznej, wykonanie projektu rewaloryzacji wybranego fragmentu miasta

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość: wycieczka dydaktyczna, praca w grupie, indywidualna korekta projektu

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

ocena pozytywna z projektu wymaga zaliczenia: części I projektu wykonywanej w grupie, części II projektu wykonywanej indywidualnie, prezentacji i dyskusji na seminarium, przygotowania do zajęć i aktywności, obecności na min. 12 z 15 zajęć. Ocenę z projektu i seminarium oblicza się jako średnią ważoną: praca projektowa zespołowa 0,3; praca projektowa indywidualna 0,4; praca seminaryjna 0,2; aktywność i obecność 0,1.

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa, ćwiczenia projektowe co tydzień, seminarium 2 razy w semestrze; obecność obowiązkowa

7. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z egzaminu pisemnego i z projektu wraz z seminarium są ustalane osobno wg wymagań sformułowanych w pkt.6.

8. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na wykładzie - zajęcia są nieobowiązkowe
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej - zapoznanie się z literaturą
- nieobecności studenta na zajęciach projektowych: prezentacja uzupełnionej pracy na konsultacjach
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej: zapoznanie się z literaturą i jej omówienie

9. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Ukończone studia I stopnia w zakresie architektury/ architektury i urbanistyki

10. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

- Gasidło K. *Problemy przekształceń terenów przemysłowych*, Zeszyty Naukowe Pol. Śl., seria Architektura, z.37, Gliwice 1998
- Jarczewski W. (red.); *Przestrzenne aspekty rewitalizacji- śródmieścia, blokowiska, tereny przemysłowe, pokolejowe i powojenne*, Kraków 2009
- Pawłowska K.; *Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu*, Kraków 2008
- Stangel M.; *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Gliwice 2013
- Podręcznik rewitalizacji, Deutsche Gesellschaft fuer Technische Zusammenarbeit, Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, Warszawa 2003
- Ustawa o rewitalizacji z 09.10.2015 roku, Dz. Ust. 2015 poz. 1777
- Krajowe Centrum Wiedzy o Rewitalizacji - rządowy serwis informacyjno-edukacyjny, zajmujący się dostarczaniem informacji na temat procesu programowania rewitalizacji. Celem portalu jest promocja i upowszechnianie wiedzy na temat kompleksowego podejścia do rewitalizacji - <http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/rewitalizacja/>
- Piotr Lorens, Justyna Martyniuk – Pęczek (red.), Wybrane zagadnienia rewitalizacji miast, <https://arch.pg.edu.pl/katedra-urbanistyki-i-planowania-regionalnego/monografie-katedralne>

11. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć):

doświadczenia w wykonywaniu prac naukowo-badawczych w zakresie rewitalizacji / rewaloryzacji urbanistycznej, doświadczenia praktyczne w opracowaniu projektów rewaloryzacji urbanistycznej i/lub programów rewitalizacji, .

12. Inne informacje:

Wszelkie kwestie sporne oraz te, które nie zostały poruszone w niniejszym dokumencie reguluje Regulamin Studiów.