

### Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

**Nazwa zajęć:** PLANOWANIE PRZESTRZENNE  
**Kod zajęć:** RAr-A-SNII-II-PP  
**Przynależność do grupy zajęć:** A.2  
**Rodzaj zajęć:** kierunkowy\*  
obowiązkowy\*  
**Kierunek studiów:** Architektura  
**Poziom studiów:** studia drugiego stopnia\*  
**Profil studiów:** ogólnoakademicki\*  
**Forma studiów:** niestacjonarne\*  
**Specjalność (specjalizacja):** architektura i urbanistyka  
**Rok studiów:** pierwszy  
**Semestr studiów:** 2  
**Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**  
wykłady – 15;  
ćwiczenia – 45;

**Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia:** polski  
**Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów):** 4

\* – pozostawić właściwe

#### 1. Założenia przedmiotu:

Założeniem przedmiotu jest przekazanie studentom teoretycznej wiedzy na temat systemów planowania przestrzennego (cele, budowa, elementy składowe, fazy) oraz wiadomości praktycznych dotyczących ogólnych zasad tworzenia dokumentów planistycznych. W czasie zajęć uwzględnione zostanie planowanie na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kwestie praktyczne kształtowania polityki przestrzennej na szczeblu lokalnym. W ramach przedmiotu poruszone zostaną zagadnienia dotyczące struktury przestrzennej miasta, zjawisk i procesów zachodzących w mieście. Celem będzie przekazanie podstawowych umiejętności obejmujących: metody analiz przestrzennych, technik sporządzania zapisów planistycznych oraz kryteriów ewaluacji obowiązujących dokumentów planistycznych.

#### 2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

| symbol                | zakładane efekty uczenia się<br>student, który zaliczył zajęcia:                                                                                                                                                                         | formy<br>prowadzenia<br>zajęć | sposoby<br>weryfikacji<br>i oceny efektu<br>uczenia się |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Wiedza: zna i rozumie |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                         |
| E2A_Wo2               | szczegółową problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania złożonych problemów projektowych                                                                                                                  | Wykład                        | Egzamin pisemny                                         |
| E2A_A.W2              | projektowanie urbanistyczne w zakresie opracowywania zadań o różnej skali i stopniu złożoności, w szczególności: zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań | Wykład                        | Egzamin pisemny                                         |
| E2A_A.W3              | Planowanie przestrzenne oraz narzędzia polityki przestrzennej                                                                                                                                                                            | Wykład                        | Egzamin pisemny                                         |
| E2A_A.W8              | interdyscyplinarny charakter projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin      | Wykład                        | Egzamin pisemny                                         |
| Umiejętności: potrafi |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                         |
| E2A_A.U3              | sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej                                                       | Ćwiczenia                     | Projekt                                                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| E2A_A.U4                             | dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy; formułować wnioski do projektowania i planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi, oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń                         | Ćwiczenia | Projekt                |
| E2A_A.U10\\                          | porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz planowania przestrzennego                                                                                                       | Ćwiczenia | Projekt                |
| E2A_A.U11                            | pracować indywidualnie i w zespole, w tym ze specjalistami z innych branż, a także podejmować wiodącą rolę w takich zespołach                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia | Aktywność na zajęciach |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                        |
| E2A_A.S3                             | podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty | Ćwiczenia | Projekt                |

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Treści programowe są zgodne z programem studiów; mieszczą się w zakresie dotyczącym zagadnień planowania przestrzennego, urbanistyki i ruralistyki.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

| Forma aktywności                                          | Liczba godzin / punktów ECTS            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia | 15 h wykładów<br>45 h ćwiczeń<br>= 60 h |
| Praca własna studenta 1* - przygotowanie do zajęć         | 15 h                                    |
| Praca własna studenta 2* - przygotowanie projektu         | 25 h                                    |
| Praca własna studenta 3* - przygotowanie do egzaminu      | 5 h                                     |
| Inne** - konsultacje                                      | 15 h                                    |
| <b>Suma godzin</b>                                        | <b>120</b>                              |
| <b>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć</b>            | <b>4</b>                                |

Objaśnienia:

\* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

\*\* – inne np. *dodatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: **60 h / 2 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: **60 h / 2 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: -
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: **60 h**

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

Wykład: dr hab. inż. arch. Krzysztof Kafka prof. PŚ

Ćwiczenia: pracownicy Politechniki Śląskiej, Wydziału Architektury, Katedry Urbanistyki i Planowania Przestrzennego, zgodnie z kartami obciążeń

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

- 1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:
    - teoria i podstawy teoretyczne planowania przestrzennego
    - budowa systemu planowania przestrzennego; planowanie na szczeblu regionalnym i krajowym
    - system planowania przestrzennego na szczeblu lokalnym
    - dokumenty planistyczne szczebla lokalnego
  - stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:  
Wykłady prowadzone są w formie prelekcji wykładowcy, wraz z ilustracją w postaci prezentacji zawierającej treści, schematy i rysunki. Prezentacje są udostępniane na Platformie Zdalnej Edukacji.
  - forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:  
Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego po zaliczeniu ćwiczeń.  
Dopuszczalna poprawka niezaliczonego egzaminu pisemnego w ramach 2 możliwych terminów, zgodnie z regulaminem studiów.
  - organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,  
Wykłady realizowane na miejscu lub zdalnie zgodnie z planem zajęć.  
Obecność na wykładach nieobowiązkowa
- 2) ćwiczenia:
- szczegółowe treści programowe:
    - przygotowanie analiz uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych,
    - przygotowanie analiz przestrzennych,
    - przygotowanie koncepcji miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
  - stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:  
Ćwiczenia prowadzone w formie konsultacji grupowych i indywidualnych na zajęciach zgodnie z planem zajęć.
  - forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:  
Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny poszczególnych części projektu.
  - organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,  
Zajęcia prowadzone zgodnie z planem zajęć  
Zajęcia prowadzone w grupach projektowych kierowanych przez nauczycieli prowadzących  
Zajęcia realizowane w formie konsultacji z nauczycielem prowadzącym  
Dopuszczalna maksymalna liczba nieobecności – 3.
8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):  
Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń oraz oceny z egzaminu pisemnego.  
Ocena z ćwiczeń jest wynikiem oceny projektu z uwzględnieniem przebiegu oraz postępów w pracy studentki/studenta.
9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:
- nieobecności studenta na zajęciach,  
Nieobecności studenta powinny być niezwłocznie uzupełnione na zasadach określonych z prowadzącym grupę projektową, w zależności od fazy zajęć projektowych oraz stopnia zaawansowania pracy.
  - różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,  
Różnice programowe winny być uzupełnione na zasadach określonych przez prowadzącego przedmiot w zależności od charakteru tych różnic.
10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:  
Ogólna znajomość zagadnień z zakresu architektury i urbanistyki.
11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:  
Regulski J.: Planowanie miast. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1986.  
Ziobrowski Z.: Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Kraków 1996.  
Reizer S.: Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego a ustawy szczególne. Kraków 1998.
12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):  
Wymagane jest doświadczenie dydaktyczne w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami na kierunku architektura,  
Oczekiwane jest doświadczenie praktyczne z zakresu prowadzenia analiz planistycznych oraz sporządzania dokumentów planistycznych,  
Oceny doświadczenia dydaktycznego i praktycznego oraz rekomendowani do prowadzenia zajęć projektowych dokonuje osoba prowadząca przedmiot
13. Inne informacje:  
Wszelkie kwestie sporne oraz te, które nie zostały poruszone w niniejszym dokumencie reguluje Regulamin Studiów.