

ZAŁĄCZNIK NR 5

do Wytycznych dotyczących warunków jakim powinny odpowiadać programy
studiów pierwszego i drugiego stopnia

Szczegółowy opis zajęć
(KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: MATERIAŁY I TECHNOLOGIE BUDOWLANE
Kod zajęć: RAr-AW-SSI-V-MiTB
Przynależność do grupy zajęć: moduł praktyczny
Rodzaj zajęć: podstawowy / kierunkowy / ogólny / specjalnościowy*
 obowiązkowy / ~~obieralny*~~
Kierunek studiów: Architektura Wnętrz
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia / ~~studia drugiego stopnia*~~
Profil studiów: ~~ogólnoakademicki~~ / praktyczny*
Forma studiów: stacjonarne / niestacjonarne*
Specjalność (specjalizacja):
Rok studiów: trzeci
Semestr studiów: 5
Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
 wykłady – 30
Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: POLSKI
Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 2
 * – pozostawić właściwe

Założenia przedmiotu:

Zapoznanie studentów z możliwościami rozwiązań materiałowo – konstrukcyjnych dla wnętrz. Zakres problematyki określono jako „stan wykończeniowy”

Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

1.

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z *
	Wiedza: zna i rozumie	Wykłady	Kolokwium, prezentacja
K1P_W02	zagadnienia dotyczące materiałów stosowanych we wnętrzach i elementach ich wyposażenia	Wykłady	Kolokwium, prezentacja
K1P_W03	zagadnienia dotyczące materiałów budowlanych i technologii stosowanych w budownictwie	Wykłady	Kolokwium, prezentacja
K1P_W12	potrzebę rozwiązań proekologicznych w architekturze i urbanistyce	Wykłady	Kolokwium, prezentacja
	Umiejętności: potrafi		
K1P_U15	rozwiązywać zagadnienia architektoniczne związane z problemami ekologicznymi	Wykłady	Kolokwium, prezentacja
	Kompetencje społeczne: jest gotów do		
K1P_K08	umiejętnego łączenia wartości formalnych, użytkowych i konstrukcyjnych	wykłady	Kolokwium, prezentacja

* sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z

- egzamin pisemny, obejmujący zadania i zagadnienia teoretyczne,
- egzamin ustny,
- kolokwium,
- aktywność na zajęciach,

- udział w dyskusji,
- wykonanie ćwiczeń,
- test zaliczeniowy,
- Projekt
- Klauzura,
- Przegląd,
- inne

2. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

3. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	Wykłady 30 godzin
Praca własna studenta 1* – zapoznanie się z literaturą	10
Praca własna studenta 2** – opracowanie raportu z zajęć	15
Praca własna studenta n** – przygotowanie do ćwiczeń	5
Inne**	
Suma godzin	60
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	2

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dodatkowe godziny zajęć*

4. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 30/2
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim:
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: 30/2
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 30

5. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

dr inż. arch. Iwona Benek, iwona.benek@polsl.pl

6. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:

- Sposoby wykonywania rysunków technicznych – projekt wykonawczy.
- Zastosowanie materiałów budowlanych we wnętrzach.
- Wyposażenie instalacyjno – sanitarne budynków w aspekcie nowych technik i systemów instalacyjnych.
- Przewody dymowe, spalinowe i wentylacyjne.
- Elementy wykończenia wnętrza – podłogi, ściany, okna, drzwi, schody, kominki.
- Elementy dekoracyjne we wnętrzu.

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:

komunikacja za pomocą Platformy Zdalnej Edukacji

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Zaliczenie na podstawie prezentacji (1) i kolokwium końcowego (3 terminy w sesji)

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

wykłady, obowiązkowy udział

2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć:

prezentacje

7. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

prezentacja (40%), kolokwium (60%)

8. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznowiających studia na Politechnice Śląskiej,

konsultacje z prowadzącym

9. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

10. Techniki dokumentacji i rysunek projektowy, Budownictwo ogólne, Podstawy projektowania, Ergonomia, Komputerowe wspomaganie projektowania.
11. Wiedomości: zdobyte w ramach I i II semestru na przedmiocie Techniki Dok. i Rys. Proj. oraz Budownictwo Ogólne, głównie na temat metod wykonywania budynków.
12. Umiejętności: umiejętności w zakresie wykonywania rysunków architektonicznych i stosowania rysunkowych oznaczeń normatywnych, umiejętność posługiwania się programami komputerowymi wspomagającymi projektowanie.

13. Kompetencje: czytelność działań, estetyka.

14. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

- Żeńczykowski W., „ Budownictwo ogólne”, Tom 2/1, 2/2, Arkady, Warszawa 2002
- Publikacje dotyczące budownictwa (podręczniki, podręczniki akademickie, zbiory przepisów normy itp.) przeznaczone dla inżynierów i studentów studiów technicznych
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 7 kwietnia 2004 w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dziennik Ustaw nr 109/ 04 poz.1156,--dział I, II, III
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003 w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego, Dziennik Ustaw nr 120/ 03 poz.1133

15. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć):

Doświadczenie zawodowe – działalność projektowa

Doświadczenie edukacyjne

16. Inne informacje:

.....