

ZAŁĄCZNIK NR 5

do Wytycznych dotyczących warunków jakim powinny odpowiadać
programy
studiów pierwszego i drugiego stopnia

Szczegółowy opis zajęć
(KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: BUDOWNICTWO OGÓLNE

Kod zajęć: RAr-AW-SSI-II-BO

Przynależność do grupy zajęć: moduł praktyczny

Rodzaj zajęć: podstawowy / ~~kierunkowy~~ / ogólny / ~~specjalnościowy~~*
obowiązkowy / ~~obieralny~~*

Kierunek studiów: Architektura Wnętrz

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia / ~~studia drugiego stopnia~~*

Profil studiów: ~~ogólnoakademicki~~ / praktyczny*

Forma studiów: stacjonarne / ~~niestacjonarne~~*

Specjalność (specjalizacja): -architektura wnętrz

Rok studiów: pierwszy

Semestr studiów: drugi

Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:

wykłady – 30;
~~ćwiczenia –; itd.~~

Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: polski

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 2

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu:

Zapoznanie studentów z możliwościami rozwiązań materiałowo – konstrukcyjnych dla najczęściej występujących obiektów budowlanych. Zakres problematyki określono jako „stan surowy”.

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się <i>student, który zaliczył zajęcia:</i>	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z *
Wiedza: zna i rozumie			
K1P_W03	zagadnienia dotyczące materiałów budowlanych i technologii stosowanych w budownictwie	Wykład	Kolokwium pisemne ćwiczenie
K1P_W05	systemy konstrukcyjne w architekturze	Wykład	Kolokwium pisemne ćwiczenie
Umiejętności: potrafi			
K1P_U03	łączyć materiały wykorzystywane do kreacji architektury wnętrz, jak i tworzenia modeli przestrzennych w skali	Wykład	Kolokwium pisemne ćwiczenie
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
K1P_K01	świadomego zestawiania oraz doboru konstrukcji i formy do sytuacji projektowej	Wykład	Kolokwium pisemne ćwiczenie

* sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z

- egzamin pisemny, obejmujący zadania i zagadnienia teoretyczne,

- egzamin ustny,
- kolokwium,
- aktywność na zajęciach,
- udział w dyskusji,
- wykonanie ćwiczeń,
- test zaliczeniowy,
- Projekt
- Klauzura,
- Przegląd,
- Inne

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Zapoznanie studentów z możliwościami rozwiązań materiałowo-konstrukcyjnych dla najczęściej występujących obiektów budowlanych

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	Przykład 30h wykładow = 30 godzin/ 1 ECTS
Praca własna studenta 1* – zapoznanie się z literaturą	10/ 0,33
Praca własna studenta 2* – przygotowanie do kolokwium	10 / 0,33
Praca własna studenta n* – przygotowanie ćwiczeń	10 / 0,33
Inne**	
Suma godzin	60 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	2

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.

** – inne np. dodatkowe godziny zajęć

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 1
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim:
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: 1
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 30

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

Iwona Benek, dr nauk technicznych, iwona.benek@polsl.pl

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:
- Wprowadzenie do przedmiotu: BUDOWNICTWO OGÓLNE
- Posadowienie budynków – wiadomości wstępne.
- Rodzaje fundamentów
- Ściany budynków
- Schematy konstrukcyjne budynków
- Elementy konstrukcyjne kształtujące powierzchnie ścian
- Nadproża
- Stropy
- Stropodachy
- Dachy

- Pokrycia dachowe
- Odprowadzanie wody z dachów
- Przewody wentylacyjne, spalinowe, dymowe
- Wyprowadzenie przewodów ponad dach
- Wentylacja

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:

Prezentacja multimedialna

Udział w forum dyskusyjnym zamieszczonym na <https://platforma.polsl.pl>

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.

Warunkiem pozytywnej oceny jest uzyskanie minimum 60 pkt. ze 100 pkt. możliwych do uzyskania.

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

Uczestnictwo na zajęciach wykładowych nie jest obowiązkowe

2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć:

ćwiczenie – opracowanie projektu architektonicznego – budowlanego wybranego domku jednorodzinne, wytyczne zamieszczone na <https://platforma.polsl.pl>

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z przedmiotu to wartość średniej arytmetycznej z oceny z wykładu oraz oceny z zajęć ćwiczeniowych.

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach: W zależności od formy opuszczonych zajęć ustala to prowadzący na konsultacjach zgodnie z formami prowadzenia zajęć i warunkami zaliczenia ustalonymi w pkt. 7 niniejszej karty.

- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej: W zależności od zaległości ustala to prowadzący na konsultacjach zgodnie z formami prowadzenia zajęć i warunkami zaliczenia ustalonymi w pkt. 7 niniejszej karty.

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:

techniki dokumentacji i rysunek projektowy, Podstawy projektowania, Ergonomia, Komputerowe wspomaganie projektowania.

Wiadomości: zdobyte w ramach 1 semestru na przedmiocie Techniki Dokumentacji i Rysunek Projektowy, na temat metod wykonywania budynków.

Umiejętności: podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania rysunków architektonicznych i stosowania rysunkowych oznaczeń normatywnych, szkicowania oraz rysowania w perspektywie i aksonometrii prostych brył, umiejętność posługiwania się programami komputerowymi wspomagającymi projektowanie.

Kompetencje: czytelność działań, estetyka.

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

- Żeńczykowski W., „ Budownictwo ogólne”, Tom 2/1, 2/2, Arkady, Warszawa 2002
- Publikacje dotyczące budownictwa (podręczniki, podręczniki akademickie, zbiory przepisów normy itp.) przeznaczone dla inżynierów i studentów studiów technicznych
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 7 kwietnia 2004 w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dziennik Ustaw nr 109/ 04 poz.1156,--dział I, II, III,
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003 w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego, Dziennik Ustaw nr 120/ 03 poz.1133,
- E. Neufert, "Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego", Arkady, Warszawa 1995,

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):

Doświadczenie zawodowe praktyczne – działalność projektowa

13. Inne informacje:

brak