

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO		2. Kod przedmiotu:		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2014/2015				
4. Poziom kształcenia: studia trzeciego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne / niestacjonarne				
6. Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE (ROZ)				
7. Semestr: I; II; III; IV				
8. Jednostka prowadząca przedmiot: ROZ 2				
9. Prowadzący przedmiot: dr hab. Aleksandra Kuzior, prof. nzw. w Pol. Śl.				
10. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty wspólne				
11. Status przedmiotu: wybieralny				
12. Język prowadzenia zajęć: polski				
13. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: -----				
14. Cel przedmiotu: Zapoznanie doktorantów z prawnymi podstawami pracy nauczyciela akademickiego oraz standardami etyki zawodowej.				
15. Efekty kształcenia:¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Doktorant zna podstawowe akty prawne i inne dokumenty regulujące funkcjonowanie szkolnictwa wyższego i pracę nauczyciela akademickiego	zaliczenie	Wykład	
2.	Doktorant ma podstawowa wiedzę o instytucjach i innych podmiotach sprawujących nadzór nad szkolnictwem wyższym i badaniami naukowymi	zaliczenie	Wykład	
3.	Doktorant posiada wiedzę na temat systemów wartości oraz standardów zawodowych i etycznych w pracy nauczyciela akademickiego	zaliczenie	Wykład	
4.	Doktorant zna wagę etycznego zachowania w relacjach interpersonalnych i w pracy naukowej	zaliczenie	Wykład	
5.	Doktorant potrafi myśleć i działać uwzględniając podstawowe zasady moralne i wartości etyczne	zaliczenie	Wykład	
6.	Doktorant prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe i etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela akademickiego	zaliczenie	Wykład	
7.	Doktorant umie interpretować przepisy prawa dotyczące szkolnictwa wyższego	zaliczenie	Wykład	
8.	Doktorant potrafi znaleźć informacje dotyczące finansowania nauki	zaliczenie	Wykład	

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

9.	Doktorant umie wykorzystać zdobytą wiedzę do prawidłowego przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych	zaliczenie	Wykład	
10.	Doktorant potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do właściwego kształtowania relacji ze studentami i współpracownikami.	zaliczenie	Wykład	
11.	Doktorant posiada kompetencje społeczne, odnoszące się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego i dydaktyka	zaliczenie	Wykład	
12.	Doktorant rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - profesjonalizm	zaliczenie	Wykład	
16. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)				
W. 20				

17. Treści kształcenia:

(oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych **W**.)

1. Prawne podstawy wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego

(Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym – Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.; Statut Politechniki Śląskiej)

Semestr I - (5 godz. dydaktycznych / 45 godz. pracy doktoranta) – 2 pkt. ECTS

- kwalifikacje zawodowe
- rozwój naukowy
- praca dydaktyczna (kształcenie i wychowanie studentów)
- działalność organizacyjna
- ocena okresowa
- odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli akademickich
- prawa i obowiązki doktorantów
- odpowiedzialność dyscyplinarna doktorantów

2. Standardy etyczne w pracy nauczyciela akademickiego**Semestr II - (5 godz. dydaktycznych / 45 godz. pracy doktoranta – 2 pkt. ECTS**

- System wartości w pracy nauczyciela akademickiego (odpowiedzialność, rzetelność, sprawiedliwość, tolerancja, prawda, wolność) – aksjologia pedagogiczna
- Standardy zawodowe i etyczne: obiektywizm, apolityczność, szacunek wobec siebie i własnej pracy, poszanowanie godności innych osób, kultura osobista, kultura języka, życzliwość, samodzielność intelektualna, kreatywność, opanowanie, punktualność)
- Zasada profesjonalizmu w pracy nauczyciela akademickiego (merytoryczne i metodyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych i pracy naukowo-badawczej)
- Kodeks etyki zawodowej nauczyciela akademickiego (etyka deontologiczna)
- Kodyfikacja i instytucjonalizacja etyki – dyskusje i stanowiska

3. Etyczne aspekty pracy naukowo-badawczej**Semestr III - (5 godz. dydaktycznych / 70 godz. pracy doktoranta – 3 pkt. ECTS**

- Uczciwość i rzetelność w pracy naukowo-badawczej
- Zasady etyczne współpracy naukowo-badawczej
- Poszanowanie praw autorskich (aspekty etyczne i prawne)

4. Pozyskiwanie funduszy na badania i rozwój naukowy**Semestr IV - (5 godz. dydaktycznych / 70 godz. pracy doktoranta – 3 pkt. ECTS**

- MNiSW, NCN, NCBR
- Fundusze europejskie

18. Egzamin: nie

19. Literatura podstawowa:

1. Osoba, cnota, wartość: wybrane zagadnienia z etyki nauczyciela akademickiego / Michał Kapias, Grzegorz Polok/ AE/ Katowice 2008.
2. Etyczne aspekty działalności badawczej w naukach empirycznych / Roman Morawski / Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego / Warszawa 2011.
3. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym – Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.

20. Literatura uzupełniająca:

1. Etyczne aspekty wychowania w szkole wyższej / Michał Kapias, Katarzyna Kasperek, Grzegorz Polok/ AE/ Katowice 2008.
2. Wprowadzenie do pedagogiki szkoły wyższej / red. Kazimierz Jaskot / Oficyna In Plus / Szczecin 2006
3. Kształcenie w szkole wyższej : podręcznik umiejętności dydaktycznych / Krzysztof Kruszewski/ Państw. Wydaw. Naukowe/ Warszawa 1988.
4. Wyzwania i wybory moralne w pracy nauczyciela akademickiego / Andrzej M. de Tchorzewski / [w:] Pedagogika Szkoły Wyższej Nr 18, pod red.: K.Jaskota i E. Radeckiego, Szczecin – Warszawa 2001, s.73-79.
5. Sprawności moralne nauczyciela jako element profesjonalizmu pedagogicznego / Andrzej M. de Tchorzewski / [w:] Dialog o edukacji. Wobec zmian w globalizującym się świecie, pod red. A. Karpińskiej, Trans Humana, Białystok 2010, s.207-216.
6. Normy moralne : próba systematyzacji / Maria Ossowska / Państwowe Wydawnictwo Naukowe / Warszawa 1985.
7. Etyka : Pisma wybrane / Ija Lazari-Pawłowska / wybór, oprac. i red. nauk. Pawła J. Smoczyńskiego / Fundacja Biblioteki Etycznej / Wrocław 1992.
8. Przewodnik po etyce / pod red. Petera Singera / Wydawnictwo "Książka i Wiedza" / Warszawa 2009.
9. Historia etyki w zarysie / Tadeusz Ślipko / Wydawnictwo Petrus / Kraków 2010.

21. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	20 / 230 godz
2	Ćwiczenia	/
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne	/
	Suma godzin	20 / 230 godz.

22. Suma wszystkich godzin: 250**23. Liczba punktów ECTS:² 10 w całym cyklu kształcenia z przedmiotu****24. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty)****25. Uwagi:**

Zatwierdzono:



.....
 (data i podpis prowadzącego)

.....
 (data i podpis kierownika studiów trzeciego stopnia)

² 1 punkt ECTS – 25-30 godzin.