

(pieczęć wydziału)

**KARTA MODUŁU/ PRZEDMIOTU
STUDIA III STOPNIA**

ważna od roku akademickiego 2014/2015

1. Nazwa przedmiotu: NOWOCZESNE METODY I TECHNIKI PROWADZENIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH		2. Kod przedmiotu:		
3. Semestr: I-IV				
4. Prowadzący przedmiot: prof. dr hab. inż. Jan Kaźmierczak				
5. Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z nowoczesnymi formami i technikami wykorzystywanymi w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, z przypomnieniem klasycznych technik i metod uczenia oraz uczenia się w celu umożliwienia m. in. realizacji analizy porównawczej technik i metod.				
6. Efekty kształcenia:				
Nr	Opis efektu kształcenia dla modułu/przedmiotu	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu studiów
1	Zna klasyczne metody i techniki dydaktyczne, które mogą być stosowane w nauczaniu i w uczeniu się	Projekt indywidualny		ROZ_Z_S3_W7 ROZ_Z_S3_U7 ROZ_Z_S3_U8 ROZ_Z_S3_K1 ROZ_Z_S3_K2 ROZ_Z_S3_K4 ROZ_Z_S3_K6
2	Zna poszczególne nowoczesne metody i techniki dydaktyczne, które mogą być stosowane we współczesnym nauczaniu	Projekt grupowy	Wykład	ROZ_Z_S3_W7 ROZ_Z_S3_U7 ROZ_Z_S3_U8 ROZ_Z_S3_K1 ROZ_Z_S3_K2 ROZ_Z_S3_K4 ROZ_Z_S3_K6
3	Rozumie zasady i cele wykorzystania nowoczesnych metod i technik dydaktycznych we współczesnym nauczaniu	Projekt grupowy	Wykład	ROZ_Z_S3_W7 ROZ_Z_S3_U7 ROZ_Z_S3_U8 ROZ_Z_S3_K1 ROZ_Z_S3_K2 ROZ_Z_S3_K4 ROZ_Z_S3_K6

4	Potrafi wykorzystywać nowoczesne metody i techniki do wspomagania procesu dydaktycznego	Projekt grupowy	Wykład	ROZ_Z_S3_W7 ROZ_Z_S3_U7 ROZ_Z_S3_U8 ROZ_Z_S3_K1 ROZ_Z_S3_K2 ROZ_Z_S3_K4 ROZ_Z_S3_K6 ROZ_Z_S3_K7
5	Potrafi zastosować metody pracy twórczej i metody aktywizacji grupy do potrzeb związanych z procesami uczenia i uczenia się	Projekt grupowy	Wykład	ROZ_Z_S3_W7 ROZ_Z_S3_U7 ROZ_Z_S3_U8 ROZ_Z_S3_K1 ROZ_Z_S3_K2 ROZ_Z_S3_K4 ROZ_Z_S3_K6 ROZ_Z_S3_K7
<p>7. Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyczne i współczesne metody nauczania i uczenia się 2h 2. Metoda tekstu przewodniego 1h 3. Metoda projektu edukacyjnego 1h 4. Metoda webquest 1h 5. Odwrócone nauczanie (flipped classroom) 1h 6. E-learning 2h 6. Peer learning 2h 7. Praktyczne aspekty wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych 2h 6. Metody pobudzania pracy twórczej 2h 7. Metody pracy grupowej 2h 8. Nowoczesne technologie możliwe do zastosowania w dydaktyce 2h 				
8. Egzamin: tak nie				

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca**Podstawowa:**

1. Kruszewski K.(red.), Sztuka nauczania, PWN, Warszawa 2005.
2. Roman Lorens, "Nowe Technologie w Edukacji", Warszawa, PWN 2011
3. Tokarz M., Argumentacja, perswazja, manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji, Gdańsk, GWP,2010.
4. Plebańska, M., E-learning: tajniki edukacji na odległość. Warszawa: C.H. Beck, 2011
5. Petty G.: Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców, GWP, Warszawa 2010.
6. Wolniak R, Biały W.. Blended learning i jego zastosowanie w zakresie poprawy jakości szkoleń, „General and Professional Education Journal”, nr 2 2013, s. 32-43.

Uzupełniająca:

1. De Bono E.: Kurs myślenia, Wydawnictwo Aha, Łódź 2008.
2. Zbigniew Zieliński, E-learning w edukacji. Jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną, Gliwice, Helion, 2012
3. Adam Stecyk „abc eLearningu – system LAMS”, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008
4. Brzózka, P., Moodle dla nauczycieli i trenerów. Gliwice: Helion, 2012
5. Salman Khan, Akademia Khana : szkoła bez granic ; tł. Maciej Potulny. - Poznań : Media Rodzina, cop. 2013
6. Grażyna Penkowska „Meandry e-learningu”, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010

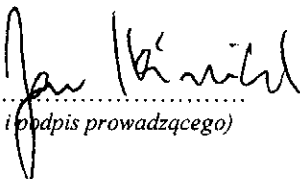
10. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin w planie studiów	Liczba godzin pracy własnej *
1	Wykład	10	140
2	Ćwiczenia	-	-
3	Laboratorium	-	-
4	Projekt	-	-
5	Seminarium	-	-
6	Inne	-	-
	Suma godzin	10	140

11. Suma wszystkich godzin: 150**12. Liczba punktów ECTS:¹ 10****13. Uwagi:**

* należy wyszczególnić formę pracy własnej (np. przygotowanie do egzaminu, do kolokwium, itp.)

Zatwierdzono:



 (data i podpis prowadzącego)

.....
 (data i podpis kierownika studiów doktoranckich)

¹ 1 punkt ECTS – 25 godzin.