

<b>1. Nazwa przedmiotu: PEDAGOGIKA OGÓLNA</b>		<b>2. Kod przedmiotu: ANG_S_2016/17_27_sem2</b>		
<b>3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2016/2017</b>				
<b>4. Forma kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b> studia stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b> FILOLOGIA				
<b>7. Profil studiów:</b> praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b> JĘZYK ANGIELSKI <b>Specjalizacja:</b> NAUCZYCIELSKA				
<b>9. Semestr:</b> 2				
<b>10. Jednostka prowadząca przedmiot:</b> RKJO				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b> mgr Elżbieta Kempny				
<b>12. Przynależność do grupy przedmiotów:</b> MODUŁ 3 KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI: PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA NA ETAPIE PRZEDSZKOLNYM I SZKOLNYM KOMPONENT 1: OGÓLNE PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE				
<b>13. Status przedmiotu:</b> obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b> język polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b> brak				
<b>16. Cel przedmiotu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi podstawami pedagogiki jako dyscypliny naukowej, jej aparaturą pojęciową, wymiarem społecznym, psychologicznym i teleologicznym,</li> <li>2. Wprowadzenie w wiedzę na temat prawidłowego procesu uczenia się i nauczania,</li> <li>3. Zaznajomienie z zasadami konstruowania pozytywnych relacji wychowawczych,</li> <li>4. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb edukacyjnych uczniów i dostosowania do nich własnego warsztatu pracy,</li> <li>5. Kształtowanie zdolności rozumienia specyfiki roli zawodowej nauczyciela jego funkcji i zadań jakie ma do spełnienia we współczesnej rzeczywistości społeczno – kulturowej.</li> </ol>				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Stosuje elementarną terminologię z zakresu pedagogiki.	Test pisemny	wykład	K1P_W10n, K1P_U17n K1P_K08n
2.	Wykazuje wiedzę na temat wybranych koncepcji i nurtów pedagogicznych oraz systemów edukacji wybranych krajów.	konspekt	wykład	K1P_W18n, K1P_U17n
3.	Wykazuje wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	Test pisemny	wykład, analiza przykładów, dyskusja	K1P_W10n, K1P_W14n, K1P_W16n, K1P_W17n K1P_U17n, K1P_U20n
4.	Prezentuje praktyczne umiejętności niezbędne do realizacji zadań zawodowych nauczyciela (dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych)	Test pisemny	Wykład, warsztaty, dyskusja	K1P_W14n, K1P_W17n K1P_W18n, K1P_U12n K1P_U23n, K1P_K07n K1P_K08n, K1P_K09n K1P_K10n, K1P_K11n
5.	Wykazuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością, poczuciem odpowiedzialności oraz umiejętnościami w zakresie komunikacji,	Test pisemny	Warsztaty, dyskusja	K1P_W10n, K1P_W17n K1P_W18n
6.	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	Test pisemny	Warsztaty, praca w grupach, analiza przykładów	K1P_W21n, K1P_U12n K1P_U20n, K1P_K07n, K1P_K08n, K1P_K10n K1P_K11n

**18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin):****Wykłady:** 15 godzin**Ćwiczenia:** 30 godzin**19. Treści kształcenia:****Wykłady:**

1. Teoretyczne podstawy pedagogiki, przedmiot i zadania, nauki współdziałające, podstawowe pojęcia.
2. Systemy edukacji wybranych krajów.
3. Wychowanie w społeczeństwach pierwotnych, wychowanie w cywilizacjach starożytnego Wschodu.
4. Wychowanie w starożytnej Europie (Grecja, Rzym)
5. Oświata i wychowanie w epoce średniowiecza.
6. Wykształcenie i kultura umysłowa w epoce renesansu.
7. Kultura umysłowa i reformy szkolne w epoce oświecenia.
8. Rozwój nowoczesnych systemów szkolnych w XIX wieku.
9. Oświata i wychowanie w XX wieku.
10. Pedagogika pozytywistyczna.
11. Pedagogika kultury.
12. Pedagogika personalistyczna.
13. Pedagogika egzystencjalna.
14. Pedagogika religii.
15. Pedagogika Nowego Wychowania.

**Ćwiczenia:**

- 1,2. Uczenie się, nauczanie i wychowanie w świetle wybranych koncepcji teoretycznych.
- 3,4. Wychowanie a rozwój.
- 5, 6. Środowisko wychowawcze klasy szkolnej.
- 7,8,9,10. Uczeń jako podmiot i przedmiot kształcenia. Poznawanie uczniów, zasady rozpoznawania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 11,12,13,14. Nauczyciel we współczesnej szkole – specyfika i uniwersalność zadań, funkcje nauczyciela.
- 15,16. Rola kompetencji osobowościowych nauczyciela w praktyce pedagogicznej..
- 17,18. Komunikacja i kultura języka.
- 19,20. Pojęcie normy i patologii, Profilaktyka w szkole.
- 21,22. Programy wychowawcze w szkole.
- 23,24. Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.
- 25,26. Współpraca szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami uczniów
27. Test sprawdzający.
- 28,29,30. Prezentacje studentów.

**20. Egzamin:** nie**21. Literatura podstawowa:**

1. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Pedagogika, Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa 2004
2. A. Janowski, Pedagogika praktyczna, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2004
3. A. Janowski, Poznawanie uczniów, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2002
4. W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, W-wa 1996.
5. Cz. Kupisiewicz, Dydaktyka ogólna, W-wa 2000.

**22. Literatura uzupełniająca:**

1. Z. Bauman, Życie w pośpiechu czyli wyzwania dla edukacji w epoce płynnej nowoczesności, [w:] Bauman Z., Szanse etyki w zglobalizowanym świecie, Znak, Kraków 2007.
2. M. Czerepaniak-Walczak., Pedagogika emancypacyjna, GWP, Gdańsk 2006.
3. T. Szkudlarek, Śliwerski B., Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki, Impuls, Kraków 1992/2009.
4. A. Wróbel, Wychowanie a manipulacja, Impuls, Kraków 2006
5. R. Kwaśnica, Dwie racjonalności. Od filozofii sensu ku pedagogice ogólnej, WN DSW, Wrocław 2007

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15/15
2	Ćwiczenia	30/30
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne	/
	Suma godzin	45/45

**24. Suma wszystkich godzin: 90****25. Liczba punktów ECTS: 3****26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1****27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty)****28. Uwagi:****Obecność na zajęciach\*:**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w wysokości 85%, ponadto student zobowiązany jest do obecności na testach cząstkowych i semestralnych.

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne usprawiedliwiające nieobecność muszą zostać przedłożone wykładowcy na następnych zajęciach. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach, studenci otrzymują dodatkową pracę do wykonania za każde nieusprawiedliwione zajęcia ponad przewidziany limit. Nieusprawiedliwione niestawienie się na więcej niż 40% zajęć oznacza utratę zaliczenia z przedmiotu z powodu braku możliwości oceny poczynionych postępów w nauce.

**Obecność na zaliczeniu / egzaminie:**

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne są jedynymi zwolnieniami honorowanymi przy nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym / egzaminacyjnym. W przypadku nieobecności na którymkolwiek z terminów spowodowanej chorobą, wezwaniem sądowym lub poważnym wypadkiem losowym, w dzień sprawdzianu należy o tym poinformować wykładowcę lub Dziekanat RKJO (emailowo lub telefonicznie) i w ciągu siedmiu dni przedstawić odpowiednie zaświadczenie. Niedotrzymanie ww. warunków skutkuje utratą terminu zaliczenia / egzaminu.

**\* na podstawie Regulaminu Studiów Politechniki Śląskiej****§ 19**

3. Obecność studenta na wykładach może być kontrolowana. Na pozostałych zajęciach obecność jest obowiązkowa.

4. Student zobowiązany jest, nie później niż na następnych zajęciach, do usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach obowiązkowych. Prowadzący zajęcia określa sposób i termin wyrównania zaległości. O 3-krotnej (jeśli zajęcia są co tydzień) i 2-krotnej (jeśli zajęcia są co 2 tygodnie) nieusprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach, na których obecność jest obowiązkowa, prowadzący przedmiot powiadamia dziekana, który zajmie stanowisko w sprawie.

Zatwierdzono:

01.10.2016 r.....  
(data i podpis prowadzącego)

01.10.2016 r.....  
(data i podpis Dyrektora Kolegium Języków Obcych)