

1. Nazwa przedmiotu: WSTĘP DO JĘZYKOZNAWSTWA		2. Kod przedmiotu: ANG_S_2016/17_8_sem2		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia: studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów: FILOLOGIA				
7. Profil studiów: praktyczny				
8. Specjalność: JĘZYK ANGIELSKI Specjalizacja: NAUCZYCIELSKA / TŁUMACZENIOWO - BIZNESOWA				
9. Semestr: 2				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: RKJO				
11. Prowadzący przedmiot: mgr Grzegorz Właźlak				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: MODUŁ1: B PRZYGOTOWANIE KIERUNKOWE KOMPONENT 2: JĘZYKOZNAWSTWO				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: język angielski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: brak				
16. Cel przedmiotu: 1. Zapoznanie słuchaczy z definicją, funkcją języka, jak również z procesami procesu komunikacji werbalnej jak i pozawerbalnej. 2. Omówienie zakresu badań językoznawczych, szkół i metod badawczych. 3. Zaznajomienie z podstawami fonetyki, fonologii, sposobem i miejscem artykulacji. 4. Wprowadzenie podstawowych zjawisk zachodzących w obrębie morfologii. 5. Wprowadzenie podstawowych pojęć związanych z funkcją języka. 6. Omówienie teorii pochodzenia języka.				
17. Efekty kształcenia:				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Omawia historyczne uwarunkowania rozwoju badań językoznawczych, łączy poszczególne języki indoeuropejskie; stosuje metodę porównawczą.	Test pisemny	Wykład konwersatoryjny	K1P_W01, K1P_W02 K1P_U01
2.	Identyfikuje i prezentuje główne cechy najważniejszych teorii językoznawczych oraz klasyfikuje modele językoznawcze ze względu na kryteria metodologiczne	Test pisemny	Wykład konwersatoryjny	K1P_W01, K1P_W02 K1P_U01
3.	Analizuje struktury języka za pomocą narzędzi metodologicznych wypracowanych w ramach największych teorii lingwistycznych.	Ocena ciągła	Ćwiczenia	K1P_W01, K1P_W02 K1P_U01
4.	Krytycznie analizuje teksty źródłowe z zakresu językoznawstwa stosując poprawnie terminologię językoznawczą.	Test pisemny, Ocena ciągła	Ćwiczenia	K1P_W01, K1P_U01 K1P_U02
5.	Dokonuje samooceny zdobywanej wiedzy i umiejętności.	Ocena ciągła	Ćwiczenia	K1P_K06
18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) Ćwiczenia: 30 godz.				

19. Treści kształcenia:

1. Wprowadzenie: definicja znaku językowego, pojęcie kodu językowego, cechy języka.
2. Język ludzki a inne systemy komunikacji. Teorie pochodzenia języka.
3. Typologia dyscyplin językoznawczych w obrębie językoznawstwa teoretycznego i stosowanego.
4. Główne etapy językoznawczego opisu języka: strukturalny opis języka wg F. de Saussure'a.
5. Strukturalizm funkcjonalny: Szkoła Praska – fonologia, fonetyka.
6. Procesy morfologiczne i słowotwórcze w świetle nauk językoznawczych.
7. Strukturalizm amerykański, dystrybucjonizm.
8. Składnia – pojęcie struktury, składniki, fraza. Gramatyka generatywno-transformacyjna, główne pojęcia, relacja składnia - semantyka.
9. Semantyka (sens i referencja, teorie znaczenia, relacje znaczeniowe)
10. Pragmatyka językoznawcza, akty mowy.
11. Pragmatyczne reguły, analiza dyskursu, implikacja, implikatura.
12. Językoznawstwo kognitywne, związki z psychologią poznawczą. Percepcja i konceptualizacja.
- 13-14. Podsumowanie głównych zagadnień współczesnych badań językoznawczych.
15. Test zaliczeniowy.

20. Egzamin: nie**21. Literatura podstawowa:**Yule G., 2006, *The Study of Language*, Cambridge: Cambridge University Press.Meyer Ch.F., 2009, *Introducing English Linguistics*, Cambridge: Cambridge University Press.**22. Literatura uzupełniająca:**Akmajian, A. et al. 1984. *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*. Cambridge: MIT Press.Fromkin, V., Rodman, R. 1988. *An Introduction to Language*. Holt, Rinehart & Winston.Jakobson, R. 1989. 'Poetyka w świetle językoznawstwa' w: *W poszukiwaniu istoty języka*. Warszawa: PIWKaznowski, A. 1986. *Introduction to Linguistics*. Warszawa: Wydawnictwa UW.Lyons, J. 1968. *Introduction to Theoretical Linguistics*. Cambridge: CUP.**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	/
2	Ćwiczenia	30/30
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne: konsultacje	20/10
	Suma godzin	50/40

24. Suma wszystkich godzin: 90**25. Liczba punktów ECTS:** 3**26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:** 2**27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty)**

28. Uwagi:**Obecność na zajęciach*:**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w wysokości 85%, ponadto student zobowiązany jest do obecności na testach cząstkowych i semestralnych. Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne usprawiedliwiające nieobecność muszą zostać przedłożone wykładowcy na następnych zajęciach. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach, studenci otrzymują dodatkową pracę do wykonania za każde nieusprawiedliwione zajęcia ponad przewidziany limit. Nieusprawiedliwione niestawienie się na więcej niż 40% zajęć oznacza utratę zaliczenia z przedmiotu z powodu braku możliwości oceny poczynionych postępów w nauce.

Obecność na zaliczeniu / egzaminie:

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne są jedynymi zwolnieniami honorowanymi przy nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym / egzaminacyjnym. W przypadku nieobecności na którymkolwiek z terminów spowodowanej chorobą, wezwaniem sądowym lub poważnym wypadkiem losowym, w dzień sprawdzianu należy o tym poinformować wykładowcę lub Dziekanat RKJO (emailowo lub telefonicznie) i w ciągu siedmiu dni przedstawić odpowiednie zaświadczenie. Niedotrzymanie ww. warunków skutkuje utratą terminu zaliczenia / egzaminu.

*** na podstawie Regulaminu Studiów Politechniki Śląskiej****§ 19**

3. Obecność studenta na wykładach może być kontrolowana. Na pozostałych zajęciach obecność jest obowiązkowa.

4. Student zobowiązany jest, nie później niż na następnych zajęciach, do usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach obowiązkowych. Prowadzący zajęcia określa sposób i termin wyrównania zaległości. O 3-krotnej (jeśli zajęcia są co tydzień) i 2-krotnej (jeśli zajęcia są co 2 tygodnie) nieusprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach, na których obecność jest obowiązkowa, prowadzący przedmiot powiadamia dziekana, który zajmie stanowisko w sprawie.

Zatwierdzono:

01.10.2016 r.....
(data i podpis prowadzącego)

01.10.2016 r.....
(data i podpis Dyrektora Kolegium Języków Obcych)