

1. Nazwa przedmiotu: FONETYKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO		2. Kod przedmiotu: ANG_S_2016/17_5_sem2		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia: studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów: FILOLOGIA				
7. Profil studiów: praktyczny				
8. Specjalność: JĘZYK ANGIELSKI Specjalizacja: NAUCZYCIELSKA / TŁUMACZENIOWO-BIZNESOWA				
9. Semestr: 2				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: RKJO				
11. Prowadzący przedmiot: dr hab. Rafał Boryslawski				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: MODUŁ 1B PRZYGOTOWANIE KIERUNKOWE KOMPONENT 2: JĘZYKOZNAWSTWO				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: język angielski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: zaliczenie przedmiotu w 1 semestrze				
16. Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu fonetyki i podstawowymi mechanizmami fonetycznymi. Przedmiot ma również na celu naukę i praktyczne ćwiczenia samogłosek i spółgłosek języka angielskiego, naukę i praktyczne ćwiczenia transkrypcji fonetycznej języka mówionego i pisanego oraz naukę i ćwiczenie wymowy brytyjskiej.				
17. Efekty kształcenia:				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Konsoliduje i biegle stosuje poprawne użycie terminologii językoznawczej z zakresu fonetyki i fonologii języka angielskiego w stopniu zaawansowanym.	Ćwiczenia praktyczne	Wykład/praca z tekstem	K1P_W01 K1P_U01
2.	Aktywnie wykorzystuje znajomość funkcjonowania narządu mowy oraz mechanizm powstawania mowy do doskonalenia wymowy dźwięków j. angielskiego.	Ćwiczenia praktyczne	Wykład/praca z nagraniem	K1P_W08 K1P_U01
3.	Poprawnie artykułuje dźwięki j. angielskiego na poziomie zbliżonym do wymowy rodzimej dla jego standardowej brytyjskiej, w pogłębiony sposób dba o właściwą wymowę, poprawne akcentowanie wyrazów oraz właściwą intonację zdań.	Ćwiczenia praktyczne	Analiza przykładów/praca z nagraniem/praca z tekstem	K1P_U01
4.	Konsoliduje dalsze poprawne użycie transkrypcji fonetycznej i stosuje ją do samodzielnego zapisu fonetycznego ze słuchu.	Test pisemny	Analiza przykładów/praca z nagraniem/praca z tekstem	K1P_W01 K1P_U01
5.	Dokonuje dalszej, pogłębionej samooceny zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	Ćwiczenia praktyczne	Analiza przykładów/praca z tekstem	K1P_K06
18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) Lektorat: 30 godz.				
19. Treści kształcenia: Semestr 2 – 15 zajęć: 30 godzin				
1. Wprowadzenie do transkrypcji tekstów				
2. Procesy łączce na granicy słów				
3. Formy mocne i słabe				

4. Transkrypcja tekstów
5. Transkrypcja tekstów
6. Transkrypcja tekstów
7. Ćwiczenia artykulacyjne samogłosek przednich
8. Ćwiczenia artykulacyjne samogłosek tylnych
9. Ćwiczenia artykulacyjne samogłosek środkowych
10. Przydech krtaniowy i płoża opóźniona
11. Spółgłoska welarna
12. Spółgłoski zębowe
13. Rytmika i płynność wymowy
14. Rytmika i płynność wymowy
15. Test semestralny

20. Egzamin: nie

21. Literatura podstawowa:

Gimson, A. C. 1989 [1962]. *An Introduction to the Pronunciation of English*. London: Edward Arnold. [6th edition as: A. Cruttenden. 2001. *Gimson's Pronunciation of English*. London: Edward Arnold]
 O'Connor, J. D. 1980. *Better English Pronunciation*. Cambridge: Cambridge University Press.

22. Literatura uzupełniająca:

Arabski, J. 1987. *Wymowa amerykańska*. Warszawa: PWN.
 Baker, A. 1982. *Ship or sheep? Introducing English Pronunciation*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Bałutowa, S. 1999 [1965]. *Wymowa angielska dla wszystkich*. Warszawa: Philip Wilson.
 Brazil, D. 1994. *Pronunciation for Advanced Learners of English*. Cambridge: Cambridge University Press
 Hewings, M. 2004. *Pronunciation Practice Activities. A Resource Book for Teaching English Pronunciation*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Jassem, W. 1980. *Fonetyka języka angielskiego*. 7 ed. Warszawa: PWN
 Ponsonby, M. 1987. *How Now, Brown Cow?* Hemel Hempstead: Prentice Hall.
 Sobkowiak, W. 2004 [1996]. *English Phonetics for Poles*. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	/
2	Ćwiczenia	/
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne: lektorat	30/10
	konsultacje	20/10
	Suma godzin	50/40

24. Suma wszystkich godzin: 90

25. Liczba punktów ECTS: 3

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 2

27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):

28. Uwagi:

Obecność na zajęciach*:

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w wysokości 85%, ponadto student zobowiązany jest do obecności na testach cząstkowych i semestralnych. Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne usprawiedliwiające nieobecność muszą zostać przedłożone wykładowcy na następnych zajęciach. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach, studenci otrzymują dodatkową pracę do wykonania za każde nieusprawiedliwione zajęcia ponad przewidziany limit. Nieusprawiedliwione niestawienie się na więcej niż 40% zajęć oznacza utratę zaliczenia z przedmiotu z powodu braku możliwości oceny poczynionych postępów w nauce.

Obecność na zaliczeniu / egzaminie:

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne są jedynymi zwolnieniami honorowanymi przy nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym / egzaminacyjnym. W przypadku nieobecności na którymkolwiek z terminów spowodowanej chorobą, wezwaniem sądowym lub poważnym wypadkiem losowym, w dzień sprawdzianu należy o tym poinformować wykładowcę lub Dziekanat RKJO (emailowo lub telefonicznie) i w ciągu siedmiu dni przedstawić odpowiednie zaświadczenie. Niedotrzymanie ww. warunków skutkuje utratą terminu zaliczenia / egzaminu.

* na podstawie Regulaminu Studiów Politechniki Śląskiej

§ 19

3. Obecność studenta na wykładach może być kontrolowana. Na pozostałych zajęciach obecność jest obowiązkowa.

4. Student zobowiązany jest, nie później niż na następnych zajęciach, do usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach obowiązkowych. Prowadzący zajęcia określa sposób i termin wyrównania zaległości. O 3-krotnej (jeśli zajęcia są co tydzień) i 2-krotnej (jeśli zajęcia są co 2 tygodnie) nieusprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach, na których

Zatwierdzono:

01.10.2016 r.....
(data i podpis prowadzącego)

01.10.2016 r.....
(data i podpis Dyrektora Kolegium Języków Obcych)