

1. Nazwa przedmiotu: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO - KONWERSACJE		2. Kod przedmiotu: ANG_S_2016/17_4_sem2		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia: studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów: FILOLOGIA				
7. Profil studiów: praktyczny				
8. Specjalność: JĘZYK ANGIELSKI Specjalizacja: NAUCZYCIELSKA/BIZNESOWO-TŁUMACZENIOWA				
9. Semestr: 2				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: RKJO				
11. Prowadzący przedmiot: mgr Agnieszka Frycz, mgr Jacek Pradela, dr David Schaufli				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: MODUŁ 1A PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE KOMPONENT 1: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: język angielski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Student rozpoczynający zajęcia na drugim semestrze powinien posiadać znajomość języka na poziomie biegłości językowej B2 według <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> . Rozpoczęcie nauki na drugim semestrze uwarunkowane jest uzyskaniem zaliczenia z Praktycznej nauki języka angielskiego – Konwersacje w semestrze poprzednim.				
16. Cel przedmiotu: Rozwijanie lingwistycznej, socjolingwistycznej oraz pragmatycznej kompetencji językowej na poziomie B2 według <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> . Kształtowanie oraz doskonalenie płynności i biegłości w posługiwaniu się językiem angielskim.				
17. Efekty kształcenia:				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Stosuje poprawne formy leksykalne w złożonych i jasnych wypowiedziach ustnych na tematy dotyczące spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego, życia codziennego oraz zainteresowań.	Test ustny/ Prezentacja/ Egzamin ustny	Konwersatorium/Gry dydaktyczne/Praca w parach/Prezentacja	K1P_W04 K1P_U01
2.	Tworzy złożone, jasne i spontaniczne wypowiedzi na tematy dotyczące znanych spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego, życia codziennego oraz zainteresowań.	Test ustny/ Prezentacja/ Egzamin ustny	Konwersatorium/Gry dydaktyczne/Prezentacja	K1P_W04 K1P_U01
3.	Konwersuje i dyskutuje na tematy dotyczące znanych spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego, życia codziennego, oraz zainteresowań, zachowując poprawność gramatyczną wypowiedzi. Proponuje różne możliwe argumenty i rozwiązania.	Test ustny/ Prezentacja/ Egzamin ustny	Konwersatorium/Gry dydaktyczne/Praca w parach i grupie	K1P_W04 K1P_U01
4.	Dokonuje samooceny zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	Test ustny/ Prezentacja/ Egzamin ustny	Konwersatorium/Praca w grupach, parach/ Gry dydaktyczne	K1P_K06
5.	Demonstruje umiejętność pracy w parach, grupie i przyjmuje różne role w pracy zespołowej.			K1P_K02
18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) Lektorat: 45 godz.				
19. Treści kształcenia:				

Semestr 2 - 45 godz.:**30 godz.:**

1. Wielka Brytania: dokąd warto pojechać? co powinienem/powinnam zobaczyć? Porady i sugestie.
2. Wielka Brytania: opowiadanie o wybranych miejscach. Planowanie wycieczki i sztuka wyboru.
3. Ważne święta w Wielkiej Brytanii. Opowiadanie o tradycjach świątecznych i kulturowych.
4. Ważne święta w Stanach Zjednoczonych. Opowiadanie o tradycjach świątecznych i kulturowych.
5. Płeć kulturowa i biologiczna. Dyskusja.
6. Kuchnie świata: tradycje, obyczaje, potrawy, przepisy. Instrukcje i prezentacje.
7. Test śródsesemestralny.
8. Film, teatr, muzyka, sztuka: co warto zobaczyć? Czego słuchać? Co przeczytać? Sugestie, recenzje.
9. Prezentacje indywidualne studentów dotyczące sztuki i kultury.
10. Polityka i politycy. Projekcja filmu „The Iron Lady” (Żelazna Dama) o życiu Margaret Thatcher.
11. Internet: korzyści i zagrożenia. Jak poruszać się w wirtualnym świecie? Debata.
12. Small talk, czyli rozmowy o wszystkim, co nas otacza. Przygotowanie do egzaminu.
13. Rozmowy, dyskusje w oparciu o zdjęcia, obrazy i cytaty.
14. Życie rodzinne. Kontrowersje wokół rodziny: jeszcze dzieci czy już dorośli? Debata.
15. Mock exam.

15 godz. konwersacji z native speakerem:

1. Obyczaje i kultura – w Polsce, w krajach anglosaskich, w innych krajach.
2. Media społecznościowe i zmiany technologiczne w dzisiejszym świecie.
3. Dzieci, rodzicielstwo, wychowanie.
4. Moralność – przemoc, kłamliwość, i siedem grzechów głównych.
5. Celebryci, sława, plotkowanie, prawo do prywatności.
6. Środowisko, zniszczenie świata przyrodniczego, przemysł i dostatek.
7. Zdrowie, dolegliwości, służba zdrowia.
8. Charakter, psychologia ogólna i osobista.

20. Egzamin: tak**21. Literatura podstawowa:**

Anderson, K., Maclean, J. and Lynch, T. 2004: Study Speaking. Cambridge: CUP.
 MacAndrew, R. and Martinez, R. 2002: Taboos and Issues. Boston: Thomson.
 MacAndrew, R. and Martinez, R. 2003: Instant Discussions. Boston: Thomson.
 Taylor, E.K. 2000: Using Folktales. Cambridge: CUP.
 Ur, P. 1992: Discussions that Work. Cambridge: CUP.
 Wilson, J.J. and Clare, A. 2007: Total English Advanced Students' Book. Harlow: Pearson-Longman.
 Wright, A., Betteridge, D. and Buckby, M. 1981: Games for Language Learning. Cambridge: CUP.

22. Literatura uzupełniająca:

Ellis, Mark Christine Johnson, Teaching Business English (Oxford: Oxford University Press, 1994)
 Harmer Jeremy, The Practice of English Language Teaching (Harlow: Pearson Education Ltd., 2001)
 Ur Penny, Discussions that Work: Task-Centred Fluency Practice (Cambridge: Cambridge University Press, 2001)

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	/
2	Ćwiczenia	/
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne: lektorat	45/45
	Suma godzin	45/45

24. Suma wszystkich godzin: 90**25. Liczba punktów ECTS: 3****26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1**

27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty)

28. Uwagi:

Przedmiot kończący się egzaminem rygorowym.

Obecność na ćwiczeniach*:

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa w wysokości 85%, ponadto student zobowiązany jest do obecności na testach cząstkowych i semestralnych. Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne usprawiedliwiające nieobecność muszą zostać przedłożone wykładowcy na następnych zajęciach. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach, studenci otrzymują dodatkową pracę do wykonania za każde nieusprawiedliwione zajęcia ponad przewidziany limit. Nieusprawiedliwione niestawienie się na więcej niż 40% zajęć oznacza utratę zaliczenia z przedmiotu z powodu braku możliwości oceny poczynionych postępów w nauce.

Obecność na zaliczeniu / egzaminie:

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne są jedynymi zwolnieniami honorowanymi przy nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym / egzaminacyjnym. W przypadku nieobecności na którymkolwiek z terminów spowodowanej chorobą, wezwaniem sądowym lub poważnym wypadkiem losowym, w dzień sprawdzianu należy o tym poinformować wykładowcę lub Dziekanat RKJO (emailowo lub telefonicznie) i w ciągu siedmiu dni przedstawić odpowiednie zaświadczenie. Niedotrzymanie ww. warunków skutkuje utratą terminu zaliczenia / egzaminu.

*** na podstawie Regulaminu Studiów Politechniki Śląskiej**

§ 19

3. Obecność studenta na wykładach może być kontrolowana. Na pozostałych zajęciach obecność jest obowiązkowa.

4. Student zobowiązany jest, nie później niż na następnych zajęciach, do usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach obowiązkowych. Prowadzący zajęcia określa sposób i termin wyrównania zaległości. O 3-krotnej (jeśli zajęcia są co tydzień) i 2-krotnej (jeśli zajęcia są co 2 tygodnie) nieusprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach, na których obecność jest obowiązkowa, prowadzący przedmiot powiadamia dziekana, który zajmie stanowisko w sprawie.

Zatwierdzono:

01.10.2016 r.....
(data i podpis prowadzącego)

01.10.2016 r.....
(data i podpis Dyrektora Kolegium Języków Obcych)