

<b>1. Nazwa przedmiotu: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO - ROZUMIENIE</b>		<b>2. Kod przedmiotu: ANG_S_2016/17_2_sem2</b>		
<b>3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2016/2017</b>				
<b>4. Forma kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b> studia stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b> FILOLOGIA				
<b>7. Profil studiów:</b> praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b> JĘZYK ANGIELSKI <b>Specjalizacja:</b> NAUCZYCIELSKA / TŁUMACZENIOWO-BIZNESOWA				
<b>9. Semestr:</b> 2				
<b>10. Jednostka prowadząca przedmiot:</b> RKJO				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b> dr Małgorzata Borysławska				
<b>12. Przynależność do grupy przedmiotów:</b> MODUŁ 1A PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE KOMPONENT 1: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO				
<b>13. Status przedmiotu:</b> obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b> język angielski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b> Student rozpoczynający zajęcia na drugim semestrze powinien posiadać znajomość języka na poziomie biegłości językowej B2 według <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> . Rozpoczęcie nauki na drugim semestrze uwarunkowane jest uzyskaniem zaliczenia z Praktycznej nauki języka angielskiego – Rozumienie w semestrze poprzednim.				
<b>16. Cel przedmiotu:</b> Rozwijanie przez studentów poziomu umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnych, rozmów oraz tekstów pisanych w języku angielskim na poziomie B2 według <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> .				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Rozumie i stopniowo poszerza zasoby leksykalne dotyczące wybranych problemów i zagadnień świata współczesnego.	Testy pisemne częstkowe	Analiza tekstów z dyskusją, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia pisemne	K1P_W04 K1P_U01 K1P_U02
2.	Rozróżnia odmiany stylistyczne i regionalne języka angielskiego w tekstach pisanych oraz zapisanych dźwiękowo oraz rekonstruuje brakujące fragmenty tekstów dotyczących niektórych problemów i zagadnień współczesnego świata	Ocena ciągła na zajęciach, 2 testy kontrolne	Analiza tekstów z dyskusją, praca w parach, praca w grupach, ćwiczenia pisemne	K1P_W04 K1P_U01 K1P_U02
3.	Stosuje poznany zasób leksykalny do wyrażenia własnego stanowiska ustnie i pisemnie.	Ocena ciągła na zajęciach Testy częstkowe Egzamin pisemny	Analiza tekstów z dyskusją, praca w parach, praca w grupach	K1P_U01
4.	Dokonuje samooceny zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	Testy częstkowe 2 testy kontrolne Egzamin pisemny	Analiza tekstów z dyskusją, praca w parach, praca w grupach	K1P_K06
5.	Demonstruje umiejętność pracy w grupie i przyjmuje różne role w pracy zespołowej.	Ocena ciągła na zajęciach	Analiza tekstów z dyskusją, praca w parach, praca w grupach	K1P_K02
<b>18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)</b> <b>Ćwiczenia:</b> 45 godz.				

## 19. Treści kształcenia:

### Semestr 2 – 45 godzin

1. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary*: rozdziały 31, 56, 57 (Informal language, Something, anything, nothing; speaking/ communication, sport)
2. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary*: rozdziały 58, 75 (Talking, noun combinations 1)
3. Rozumienie tekstu pisanego: podręcznik *Advanced Expert*: moduł 6A: tekst pt: You've been verbed
4. Ćwiczenia leksykalne do tekstu: czasowniki frazowe z czasownikiem Speak, talk, say; wyrażenia kolokwialne
5. Test kontrolny z rozumienia tekstów 1
6. Test kontrolny z rozumienia ze słuchu 1
7. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary*: rozdziały 45, 52, 61 (Nouns 3, Place, Travel)
8. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary*: rozdziały 69, 91 (Weather 1, Prepositional phrases 1)
9. Rozumienie tekstu pisanego: podręcznik *Advanced Expert*: moduł 7A : tekst pt: Going back home can be dangerous,
10. Ćwiczenia leksykalne do tekstu: opis rodziny, domów,
11. Rozumienie ze słuchu: moduł 7A: A Home Matters, moduł 7B: Seeing the world;
12. Ćwiczenia leksykalne: słownictwo - podróże.
13. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary*: rozdziały 40, 41, 44 (Money 1, Money 2, Nouns 2)
14. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary*: rozdziały 72, 90 (Work and earning the living, On – prepositional phrases)
15. Rozumienie tekstu pisanego: podręcznik *Advanced Expert*: moduł 8A: tekst pt: Two is a company
16. Ćwiczenia leksykalne do tekstu: słownictwo z zakresu biznesu
17. Rozumienie ze słuchu: moduł 8A: Mixing business and pleasure, moduł 8B: A means to an end;
18. Ćwiczenia leksykalne: spending, investing, giving.
19. Test kontrolny z rozumienia tekstu 2
20. Test kontrolny z rozumienia ze słuchu 2
21. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary*: rozdziały 17, 35, 39 (Determination – likes, dislikes; Key words 1, looking-seeing)
22. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary*: rozdziały 92, 112 (Prepositions 2, Make combinations, expressions)
23. Rozumienie tekstu pisanego: podręcznik *Advanced Expert* moduł 9A: tekst pt.: The men and women hurtling around the planet.
24. Ćwiczenia leksykalne do tekstu: słownictwo opisujące naukę i synonimy czasownika SEE
25. Poszerzanie słownictwa: *Advanced Grammar and Vocabulary*: rozdziały 28, 29, 67 (Health 1, Health 2, walking, running )
26. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary*: rozdziały 74, 89 (Adverb combinations 2, In – prepositional phrases)
27. Rozumienie tekstu pisanego: podręcznik *Advanced Expert*: moduł 10A tekst pt: Team Vettel.
28. Ćwiczenia leksykalne do tekstu: słownictwo opisujące zdrowie i sprawność fizyczną
29. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 1 A
30. Przygotowanie do egzaminu Certificate in Advanced English 4, test 1B
31. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 1C
32. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 1 D
33. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 2A
34. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 2B
35. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 2C
36. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 2 D
37. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 3A
38. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 3 B
39. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 3C
40. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 3 D
41. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 4 A
42. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 4 B
43. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 4 C
44. Przygotowanie do egzaminu: Certificate in Advanced English 4, test 4 D
45. Podsumowanie kursu

### 20. Egzamin: tak

#### 21. Literatura podstawowa:

Bell, M, Gower, R., 2014: *Advanced Expert*. Pearson, Harlow  
Harrison M., Kerr, R., 1999: *CAE Practice Tests 4*. Oxford University Press, Oxford  
Skipper, M 2010: *Advanced Grammar and Vocabulary*. Express Publishing, Berkshire

#### 22. Literatura uzupełniająca:

Vince, M. 2003. *Advanced Language Practice*. Macmillan ELT.

### 23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin
-----	-------------	---------------

		kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	/
2	Ćwiczenia	45/ 45
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne	/
	Suma godzin	45/ 45

**24. Suma wszystkich godzin: 90**

**25. Liczba punktów ECTS: 3**

**26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1**

**27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty): -**

**28. Uwagi:**

**Przedmiot kończący się egzaminem rygorowym.**

**Obecność na zajęciach\*:**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w wysokości 85%, ponadto student zobowiązany jest do obecności na testach cząstkowych i semestralnych.

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne usprawiedliwiają nieobecność muszą zostać przedłożone wykładowcy na następnych zajęciach. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach, studenci otrzymują dodatkową pracę do wykonania za każde nieusprawiedliwione zajęcia ponad przewidziany limit. Nieusprawiedliwione niestawienie się na więcej niż 40% zajęć oznacza utratę zaliczenia z przedmiotu z powodu braku możliwości oceny poczynionych postępów w nauce.

**Obecność na zaliczeniu / egzaminie:**

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne są jedynymi zwolnieniami honorowanymi przy nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym / egzaminacyjnym. W przypadku nieobecności na którymkolwiek z terminów spowodowanej chorobą, wezwaniem sądowym lub poważnym wypadkiem losowym, w dzień sprawdzianu należy o tym poinformować wykładowcę lub Dziekanat RKJO (emailowo lub telefonicznie) i w ciągu siedmiu dni przedstawić odpowiednie zaświadczenie. Niedotrzymanie ww. warunków skutkuje utratą terminu zaliczenia / egzaminu.

**\* na podstawie Regulaminu Studiów Politechniki Śląskiej**

**§ 19**

3. Obecność studenta na wykładach może być kontrolowana. Na pozostałych zajęciach obecność jest obowiązkowa.

4. Student zobowiązany jest, nie później niż na następnych zajęciach, do usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach obowiązkowych. Prowadzący zajęcia określa sposób i termin wyrównania zaległości. O 3-krotnej (jeśli zajęcia są co tydzień) i 2-krotnej (jeśli zajęcia są co 2 tygodnie) nieusprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach, na których obecność jest obowiązkowa, prowadzący przedmiot powiadamia dziekana, który zajmie stanowisko w sprawie.

Zatwierdzono:

01.10.2016 r.....  
(data i podpis prowadzącego)

01.10.2016 r.....  
(data i podpis Dyrektora Kolegium Języków Obcych)