

1. Nazwa przedmiotu: <b>PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO - GRAMATYKA PRAKTYCZNA</b>		2. Kod przedmiotu: <b>ANG_S_2016/17_1_sem2</b>		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia: studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów: FILOLOGIA				
7. Profil studiów: praktyczny				
8. Specjalność: JĘZYK ANGIELSKI Specjalizacja: NAUCZYCIELSKA / TŁUMACZENIOWO-BIZNESOWA				
9. Semestr: 2				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: RKJO				
11. Prowadzący przedmiot: dr Joanna Czogała-Kielboń				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: MODUŁ 1A PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE KOMPONENT 1: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: język angielski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Student rozpoczynający zajęcia na drugim semestrze powinien posiadać znajomość języka na poziomie biegłości językowej B2 według <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> . Rozpoczęcie nauki na drugim semestrze uwarunkowane jest uzyskaniem zaliczenia z Praktycznej nauki języka angielskiego - Gramatyka praktyczna w semestrze poprzednim.				
16. Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest rozwijanie językowych umiejętności studentów, podwyższanie ich kompetencji językowej oraz wyposażenie w zaawansowane umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 według <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> poprzez regularny z nim kontakt w formie różnego rodzaju ćwiczeń gramatycznych.				
17. Efekty kształcenia:				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Rozpoznaje kategorie gramatyczne i logiczne.	Test pisemny / egzamin pisemny / ocena ciągła	Prezentacja / praca indywidualna / praca w parach / praca w grupach / dyskusja	K1P_W01 K1P_U01
2.	Stosuje poznane kategorie gramatyczne i logiczne na poziomie słowa, zdania prostego i złożonego.	Test pisemny / ocena ciągła	Praca indywidualna / praca w parach / praca w grupach / dyskusja	K1P_W01 K1P_U01
3.	Stosuje mechanizowane w ćwiczeniach reguły gramatyczne na poziomie morfologii i składni.	Test pisemny / egzamin pisemny / ocena ciągła	Praca indywidualna / praca w parach / praca w grupach / dyskusja	K1P_W01 K1P_U01
4.	Dokonuje samooceny zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	Ocena ciągła	Praca indywidualna	K1P_K06
5.	Demonstruje umiejętność pracy w parze i w grupie.	Ocena ciągła	Praca w parach / praca w grupach	K1P_K02
18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) Ćwiczenia: 30 godz.				

**19. Treści kształcenia:**

1. Określnik, określnik ilościowy. Ćwiczenia praktyczne.
2. Określnik – ćwiczenia konsolidacyjne.
3. Czasy teraźniejsze (*Present Simple Tense* i *Present Continuous Tense*). Ćwiczenia praktyczne.
4. Czasowniki opisujące stan, opinię lub wrażenie (*stative verbs*). Ćwiczenia praktyczne: rozróżnianie *stative verbs* i *active verbs*.
5. Czasy *perfectum*: *Present Perfect Tense* i *Present Perfect Continuous Tense*. Czasowniki nieregularne. Ćwiczenia praktyczne.
6. Test kontrolny.
7. Czasy przeszłe (*Simple Past Tense*, *Past Continuous Tense*, *used to*, *would*). Czasowniki nieregularne. Ćwiczenia praktyczne.
8. Czasy przeszłe *perfectum*: *Past Perfect Tense* i *Past Perfect Continuous Tense*. Ćwiczenia praktyczne.
9. Struktury wyrażające przyszłość: *Future Simple Tense*, *Future Continuous Tense*, *be going to*. Ćwiczenia praktyczne.
10. Struktury wyrażające przyszłość: *Future Perfect Tense*, *Future Perfect Continuous Tense*, *be to*, *be about to*, *be due to*. Ćwiczenia praktyczne.
11. Czasy – ćwiczenia podsumowujące.
12. Czasowniki modalne. Ćwiczenia praktyczne.
13. Czasowniki modalne – ćwiczenia konsolidacyjne.
14. Przegląd czasowników frazowych.
15. Test kontrolny obejmujący materiał z zajęć 1 – 14.

**20. Egzamin:** tak**21. Literatura podstawowa:**

- Alexander L. G., 1990: *Longman English Grammar Practice*. Harlow: Pearson Education Limited.  
 Evans V., 1998: *CPE Use of English. Examination Practice*. Swansea: Express Publishing.  
 Evans V., 2002: *CPE Use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination*. Newbury: Express Publishing.  
 Evans V., 2008: *FCE Use of English 1*. Newbury: Express Publishing.  
 Evans V., 2008: *FCE Use of English 2*. Newbury: Express Publishing.

**22. Literatura uzupełniająca:**

- Foley M., Hall D., 2012: *MyGrammarLab Advanced C1/C2*. Harlow: Pearson Education Limited.  
 Hewings M., 1999: *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Matasek M., 2003: *Gramatyka angielska dla zaawansowanych*. Poznań: Handybooks.  
 Mańczak-Wohlfeld E., Niżegorodcew A., Willim E., 2010: *A Practical Grammar of English*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  
 Prodromou L., 1999: *Grammar and Vocabulary for First Certificate*. Harlow: Pearson Education Limited.  
 Swan M., 1996: *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.  
 Thomson A. J., Martinet A. V., 1990: *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.  
 Vince M., 1994: *Advanced Language Practice*. Oxford: Macmillan Heinemann.

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	/
2	Ćwiczenia	30/30
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne: konsultacje	/
	Suma godzin	30/30

**24. Suma wszystkich godzin:** 60**25. Liczba punktów ECTS:** 2**26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:** 1**27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):**

**28. Uwagi:****Przedmiot kończący się egzaminem rygorowym.****Obecność na zajęciach\*:**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w wysokości 85%, ponadto student zobowiązany jest do obecności na testach cząstkowych i semestralnych.

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne usprawiedliwiające nieobecność muszą zostać przedłożone wykładowcy na następnych zajęciach. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach, studenci otrzymują dodatkową pracę do wykonania za każde nieusprawiedliwione zajęcia ponad przewidziany limit. Nieusprawiedliwione niestawienie się na więcej niż 40% zajęć oznacza utratę zaliczenia z przedmiotu z powodu braku możliwości oceny poczynionych postępów w nauce.

**Obecność na zaliczeniu / egzaminie:**

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne są jedynymi zwolnieniami honorowanymi przy nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym / egzaminacyjnym. W przypadku nieobecności na którymkolwiek z terminów spowodowanej chorobą, wezwaniem sądowym lub poważnym wypadkiem losowym, w dzień sprawdzianu należy o tym poinformować wykładowcę lub Dziekanat RKJO (emailowo lub telefonicznie) i w ciągu siedmiu dni przedstawić odpowiednie zaświadczenie. Nietrzymanie ww. warunków skutkuje utratą terminu zaliczenia / egzaminu.

**\* na podstawie Regulaminu Studiów Politechniki Śląskiej****§ 19**

3. Obecność studenta na wykładach może być kontrolowana. Na pozostałych zajęciach obecność jest obowiązkowa.

4. Student zobowiązany jest, nie później niż na następnych zajęciach, do usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach obowiązkowych. Prowadzący zajęcia określa sposób i termin wyrównania zaległości. O 3-krotnej (jeśli zajęcia są co tydzień) i 2-krotnej (jeśli zajęcia są co 2 tygodnie) nieusprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach, na których obecność jest obowiązkowa, prowadzący przedmiot powiadamia dziekana, który zajmie stanowisko w sprawie.

Zatwierdzono:

1.10.2016 r.....

(data i podpis prowadzącego)

01.10.2106 r.....

(data i podpis Dyrektora Kolegium Języków Obcych)