

| 1. Nazwa przedmiotu: HISTORIA KRAJÓW OBSZARU JĘZYKOWEGO: WIELKA BRYTANIA | | 2. Kod przedmiotu: ANG_S_2016/17_14_sem1 | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| 3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2016/2017 | | | | |
| 4. Forma kształcenia: studia pierwszego stopnia | | | | |
| 5. Forma studiów: studia stacjonarne | | | | |
| 6. Kierunek studiów: FILOLOGIA | | | | |
| 7. Profil studiów: praktyczny | | | | |
| 8. Specjalność: JĘZYK ANGIELSKI | | | | |
| 9. Semestr: 1 | | | | |
| 10. Jednostka prowadząca przedmiot: RKJO | | | | |
| 11. Prowadzący przedmiot: prof. dr hab. Ewa Borkowska | | | | |
| 12. Przynależność do grupy przedmiotów: MODUŁ 1B PRZYGOTOWANIE KIERUNKOWE KOMPONENT 4: HISTORIA I KULTURA OBSZARU JĘZYKOWEGO | | | | |
| 13. Status przedmiotu: obowiązkowy | | | | |
| 14. Język prowadzenia zajęć: język angielski | | | | |
| 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: brak | | | | |
| 16. Cel przedmiotu: Dostarczenie wiedzy o w zakresie historii i kultury angielskiej od czasów anglo-saskich po czasy współczesne oraz porównanie tej historii z innymi krajami Europy, w tym także Polski; kształtowanie kompetencji międzykulturowej | | | | |
| 17. Efekty kształcenia: | | | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów dla kierunku studiów |
| 1. | Identyfikuje i omawia najważniejsze okresy historyczne Wielkiej Brytanii; definiuje i opisuje najważniejsze istotne zmiany zachodzące w procesie kształtowania tożsamości brytyjskiej. | Test pisemny | Konwersatorium z elementami wykładu | K1P_W04, K1P_U01 K1P_U03, K1P_K01 |
| 2. | Analizuje postawy kulturowe i historyczno-społeczne narodu angielskiego na przestrzeni wieków; klasyfikuje zmiany historyczne i kulturowe w zależności od postępu świadomości społecznej narodu angielskiego. | Test pisemny | Konwersatorium z elementami wykładu | K1P_W04, K1P_U01 K1P_U03, K1P_K01 K1P_K04 |
| 3. | Stosuje nabytą wiedzę historyczną podczas analizy wybranych tekstów historyczno-kulturowych; konfrontuje i porównuje nabytą wiedzę ze znajomością faktów o własnym kraju. | Test pisemny | Konwersatorium z elementami wykładu | K1P_W04, K1P_U01 K1P_U03, K1P_K01 |
| 4. | Stosuje poprawnie specyficzną terminologię z obszaru historii brytyjskiej; wykorzystuje dostępne źródła informacji na temat historii Wielkiej Brytanii do przygotowania dyskusji. | Test pisemny/ocena ciągła | Pisanie testu | K1P_W04, K1P_U01 K1P_K01, K1P_K04 |
| 5. | Docenia znaczenie posiadanej wiedzy z zakresu historii Wielkiej Brytanii w rozwoju kompetencji międzykulturowej i demonstrowuje świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Wielkiej Brytanii. | Ocena ciągła/test pisemny | Konwersatorium z elementami wykładu | K1P_U01, K1P_K01 |
| 18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) Ćwiczenia: 30 godz. | | | | |

19. Treści kształcenia:

1. Anglia za czasów najazdów rzymskich: dzieje Celtów, Rzymian i nadejście chrześcijaństwa
2. Okres anglosaski: dalszy rozwój chrześcijaństwa; podział polityczny; najazdy skandynawskie - Wikingowie i Duńczycy; rozwój świadomości narodowej Anglików
3. Romanizacja i latynizacja języka angielskiego: podbój normański 1066 i jego konsekwencje dla historii, kultury i rozwoju narodu angielskiego; podziały społeczne
4. Pierwsi Plantageneci: reformy Henryka II; Wielka Karta Swobód; początki angielskiego Parlamentu; rozwój średniowiecznej kultury, literatury i szkolnictwa
5. Anglia w okresie późnośredniowiecznym: wojna stuletnia z Francją; powstania chłopskie i niepokoje religijne; wojna Dwóch Róż; przemiany społeczne i kulturowe u schyłku epoki
6. Czasy pierwszych Tudorów: zmiany społeczno-ekonomiczne; schizma Henryka VIII i początki kościoła anglikańskiego; przemiany kulturowe wczesnego Renesansu
7. Epoka elżbietańska: zmiany społeczno-ekonomiczne; rozwój kupiectwa, żeglugi i handlu; kościół a państwo; wojna z Hiszpanią; rozwój teatru - Szekspir i dramat elżbietański; rozkwit kultury renesansowej
8. Anglia w czasie rewolucji burżuazyjnej: pierwsi Stuartowie; początki angielskiego kolonializmu; rewolucja purytańska i wojna domowa; republika i Protektorat Cromwella
9. Od Restauracji do rewolucji amerykańskiej; restauracja monarchii w Anglii; zmierzch dynastii Stuartów; polityka zagraniczna; zmiany społeczne i kulturowe epoki Oświecenia
10. Anglia w czasach rewolucji amerykańskiej i francuskiej oraz wojen napoleońskich: początki rewolucji przemysłowej; kwestia amerykańska i francuska; uczestnictwo w wojnach napoleońskich; kwestia irlandzka na przełomie XVIII i XIX wieku; angielska kultura i sztuka epoki Romantyzmu
11. XIX wiek i epoka wiktoriańska: rozwój gospodarczy polityka zagraniczna i ekspansja kolonialna (imperializm); struktura społeczna i system polityczny; wiktoriańska obyczajowość, literatura i sztuka
12. Wielka Brytania na przełomie XIX i XX wieku: początki kryzysu gospodarczego; konflikty społeczne; dalsza ekspansja kolonialna; kwestia irlandzka; zmiany w obyczajowości oraz kultura fin de siècle'u
13. Pierwsza wojna światowa i okres międzywojenny; polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii oraz jej udział w wojnie; lata 20-te i kryzys ekonomiczny; polityka lat 30-tych; literatura modernizmu
14. Wielka Brytania w okresie II wojny światowej: zaangażowanie polityczne i militarne; konsekwencje wojny; rola Wielkiej Brytanii w kształtowaniu powojennej Europy
15. Wielka Brytania w latach powojennych: rozpad imperium kolonialnego; przemiany gospodarcze i społeczne; kultura brytyjska; znaczenie Wielkiej Brytanii we współczesnej Europie.

20. Egzamin: nie**21. Literatura podstawowa:**

- McDowall, D., *An Illustrated History of Britain*. Longman, London, 1996.
Randle, J., 1981. *Understanding Britain. A History of the British People and Their Culture*. Blackwell, Oxford, 1999.
Vaughan-Rees, M., *In Britain*. Chancerel, London, 1995.
Trevelyan, G.M., *A Shortened History of England*. Penguin Books, Harmondsworth, 1975.
Zins, H., *Historia Anglii*. Ossolineum, Wrocław, 2001.

22. Literatura uzupełniająca:

- Peter Ackroyd, *London. The Biography* (London: Vintage, 2001)
oraz: "handouts" i materiały z bibliotek internetowych

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

| Lp. | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta |
|-----|-------------------|---|
| 1 | Wykład | / |
| 2 | Ćwiczenia | 30/30 |
| 3 | Laboratorium | / |
| 4 | Projekt | / |
| 5 | Seminarium | / |
| 6 | Inne: konsultacje | / |
| | Suma godzin | 30/30 |

24. Suma wszystkich godzin: 60**25. Liczba punktów ECTS:** 2**26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:** 1**27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):**

28. Uwagi:

Obecność na zajęciach*:

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w wysokości 85%, ponadto student zobowiązany jest do obecności na testach cząstkowych i semestralnych.

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne usprawiedliwiające nieobecność muszą zostać przedłożone wykładowcy na następnych zajęciach. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach, studenci otrzymują dodatkową pracę do wykonania za każde nieusprawiedliwione zajęcia ponad przewidziany limit.

Nieusprawiedliwione niestawienie się na więcej niż 40% zajęć oznacza utratę zaliczenia z przedmiotu z powodu braku możliwości oceny poczynionych postępów w nauce.

Obecność na zaliczeniu / egzaminie:

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne są jedynymi zwolnieniami honorowanymi przy nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym / egzaminacyjnym. W przypadku nieobecności na którymkolwiek z terminów spowodowanej chorobą, wezwaniem sądowym lub poważnym wypadkiem losowym, w dzień sprawdzianu należy o tym poinformować wykładowcę lub Dziekanat RKJO (emailowo lub telefonicznie) i w ciągu siedmiu dni przedstawić odpowiednie zaświadczenie. Nietrzymanie ww. warunków skutkuje utratą terminu zaliczenia / egzaminu.

* na podstawie Regulaminu Studiów Politechniki Śląskiej

§ 19

3. Obecność studenta na wykładach może być kontrolowana. Na pozostałych zajęciach obecność jest obowiązkowa.

4. Student zobowiązany jest, nie później niż na następnych zajęciach, do usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach obowiązkowych. Prowadzący zajęcia określa sposób i termin wyrównania zaległości. O 3-krotnej (jeśli zajęcia są co tydzień) i 2-krotnej (jeśli zajęcia są co 2 tygodnie) nieusprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach, na których obecność jest obowiązkowa, prowadzący przedmiot powiadamia dziekana, który zajmie stanowisko w sprawie.

Zatwierdzono:

01.10.2016 r.....
(data i podpis prowadzącego)

01.10.2016 r.....
(data i podpis Dyrektora Kolegium Języków Obcych)