

1. Nazwa przedmiotu: WIEDZA O AKWIZYCJI I NAUCE JĘZYKÓW OBCYCH		2. Kod przedmiotu: ANG_S_2016/17_6_sem1		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia: studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów: FILOLOGIA				
7. Profil studiów: praktyczny				
8. Specjalność: JĘZYK ANGIELSKI				
9. Semestr: 1				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: RKJO				
11. Prowadzący przedmiot: mgr Jacek Pradela				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: MODUŁ 1B PRZYGOTOWANIE KIERUNKOWE KOMPONENT 2: JĘZYKOZNAWSTWO				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: język angielski, język polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: brak				
16. Cel przedmiotu: Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami uczenia się i nauczania języka ojczystego i obcego.				
17. Efekty kształcenia:				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Definiuje i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia i teorie dotyczące uczenia się/przyswajania języka ojczystego i obcego.	Test pisemny	Konwersatorium/Prezentacja Powerpoint	K1P_W02, K1P_W05
2.	Wyjaśnia wpływ różnorodnych czynników indywidualnych na efekty uczenia się/przyswajania języka obcego	Test pisemny	Konwersatorium/Prezentacja Powerpoint	K1P_W02, K1P_W05
3.	Opisuje sposoby kierowania procesami kształcenia i wychowania.	Test pisemny	Konwersatorium/Prezentacja Powerpoint	K1P_W02, K1P_W05
4.	Wyjaśnia rolę centralnego systemu nerwowego w akwizycji języków.	Test pisemny	Konwersatorium/Prezentacja Powerpoint	K1P_W02, K1P_W05
5.	Dokonyuje samooceny zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji.			K1P_K06
18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) Ćwiczenia: 30 godz.				
19. Treści kształcenia: Semestr 2 – 15 zajęć: 30 godzin				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne różnice uczniów. 2. Emocje i inteligencja w nauczaniu języków obcych. 3. Przyswajania języka pierwszego – etapy rozwoju języka. 4. Teorie przyswajania języka pierwszego. 5. Teorie przyswajania języka drugiego. 6. Interjęzyk i jego charakterystyka. 7. Transfer językowy. 8. Zmiana kodu i ścieranie się języka. 9. Style i strategie uczenia się. 10. Style i strategie uczenia się. 11. Mózg i jego funkcje. 12. Pamięć i jej rodzaje. 13. Autonomia ucznia w procesie uczenia się a świadomość językowa. 14. Fakty i mity dotyczące uczenia się języka. 15. Test semestralny. 				
20. Egzamin: nie				
21. Literatura podstawowa:				

Arabski J. 1997: *Przyswajanie języka obcego i pamięć werbalna*. Katowice: Śląsk.
 Brown H.D. 2000: *Principles of Language Learning and Teaching* (4th ed). New York: Longman.
 Ellis R. 1985: *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
 Ellis R. 1995: *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
 Gleason J.B. and Ratner N.B. (eds.) 2005: *Psycholingwistyka*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
 Kubiczek B. 2005: *Metody aktywizujące: Jak nauczyć uczniów uczenia się*. Opole: Nowik.
 Lightbown P.M. and Spada N. 2004: *How Languages Are Learned* (2nd ed). Oxford: Oxford University Press.
 Odlin T. 1989: *Language transfer*. Cambridge: Cambridge University Press

22. Literatura uzupełniająca:

Lyon J. 1996: *Becoming Bilingual: Language Acquisition in a Bilingual Community*. Clevedon: Multilingual Matters Ltd.
 Richards J.C. and Rodgers T.S. 1990 *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Shin S.J. 2005. *Developing in Two Languages*. Clevedon: Multilingual Matters Ltd.
 Singleton D. and Ryan L. 2004. *Language Acquisition: The Age Factor*. Clevedon: Multilingual Matters Ltd.
 Wenden A. 1991: *Learner strategies for learner autonomy*. New York: Prentice Hall.
 Yule G. 2006. *The Study of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	/
2.	Ćwiczenia	30/30
3.	Laboratorium	/
4.	Projekt	/
5.	Seminarium	/
6.	Inne: konsultacje	20/10
	Suma godzin	50/40

24. Suma wszystkich godzin: 90

25. Liczba punktów ECTS: 3

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 2

27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty)

28. Uwagi:

Obecność na zajęciach*:

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w wysokości 85%, ponadto student zobowiązany jest do obecności na testach cząstkowych i semestralnych.

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne usprawiedliwiają nieobecność muszą zostać przedłożone wykładowcy na następnych zajęciach. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach, studenci otrzymują dodatkową pracę do wykonania za każde nieusprawiedliwione zajęcia ponad przewidziany limit. Nieusprawiedliwione niestawienie się na więcej niż 40% zajęć oznacza utratę zaliczenia z przedmiotu z powodu braku możliwości oceny poczynionych postępów w nauce.

Obecność na zaliczeniu / egzaminie:

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne są jedynymi zwolnieniami honorowanymi przy nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym / egzaminacyjnym. W przypadku nieobecności na którymkolwiek z terminów spowodowanej chorobą, wezwaniem sądowym lub poważnym wypadkiem losowym, w dzień sprawdzianu należy o tym poinformować wykładowcę lub Dziekanat RKJO (emailowo lub telefonicznie) i w ciągu siedmiu dni przedstawić odpowiednie zaświadczenie. Niedotrzymanie ww. warunków skutkuje utratą terminu zaliczenia / egzaminu.

* na podstawie Regulaminu Studiów Politechniki Śląskiej

§ 19

3. Obecność studenta na wykładach może być kontrolowana. Na pozostałych zajęciach obecność jest obowiązkowa.

4. Student zobowiązany jest, nie później niż na następnych zajęciach, do usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach obowiązkowych. Prowadzący zajęcia określa sposób i termin wyrównania zaległości. O 3-krotnej (jeśli zajęcia są co tydzień) i 2-krotnej (jeśli zajęcia są co 2 tygodnie) nieusprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach, na których obecność jest obowiązkowa, prowadzący przedmiot powiadamia dziekana, który zajmie stanowisko w sprawie.

Zatwierdzono:

01.10.2016 r.....
 (data i podpis prowadzącego)

01.10.2016 r.....
 (data i podpis Dyrektora Kolegium Języków Obcych)