

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO - KONWERSACJE		2. Kod przedmiotu: ANG_S_2016/17_4_sem1		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia: studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów: FILOLOGIA				
7. Profil studiów: praktyczny				
8. Specjalność: JĘZYK ANGIELSKI				
9. Semestr: 1				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: RKJO				
11. Prowadzący przedmiot: mgr Agnieszka Frycz, mgr Jacek Pradela, dr David Schauffler				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: MODUŁ 1A PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE KOMPONENT 1: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: język angielski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: znajomość języka na poziomie biegłości językowej B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ.				
16. Cel przedmiotu: 1. Wykształcenie lingwistycznej, socjolingwistycznej oraz pragmatycznej kompetencji językowej na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ. 2. Kształtowanie oraz doskonalenie płynności i biegłości w posługiwaniu się językiem angielskim.				
17. Efekty kształcenia:				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Stosuje poprawne formy leksykalne w złożonych i jasnych wypowiedziach ustnych na tematy dotyczące spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego, życia codziennego oraz zainteresowań.	Test ustny/ Prezentacja	Konwersatorium/Gry dydaktyczne/Praca w parach i grupie	K1P_W04 K1P_U01
2.	Tworzy złożone i jasne wypowiedzi na tematy dotyczące znanych spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego, życia codziennego oraz zainteresowań.	Test ustny/ Prezentacja	Konwersatorium/Gry dydaktyczne/Projekt	K1P_W04 K1P_U01
3.	Konwersuje i dyskutuje na tematy dotyczące znanych spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego, życia codziennego, oraz zainteresowań, zachowując poprawność gramatyczną wypowiedzi.	Test ustny/ Prezentacja	Konwersatorium/Gry dydaktyczne/Projekt	K1P_W04 K1P_U01
4.	Dokonyuje samooceny zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	Test ustny/ Prezentacja	Konwersatorium/Gry dydaktyczne/Praca w parach	K1P_K06
5.	Demonstruje umiejętność pracy w grupie i przyjmuje różne role w pracy zespołowej.	Test ustny/ Prezentacja	Konwersatorium/Gry dydaktyczne/Praca w parach i grupach	K1P_U01 K1P_K02
18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) Lektorat: 45 godz.				
19. Treści kształcenia: Semestr 1 – 45 godz. 30 godz. 1. Wprowadzenie do kursu. Kwestionariusz Proust'a. Gry językowo-dydaktyczne.				

2. Dlaczego właśnie filologia angielska? Uzasadnianie wyborów, obrona własnego stanowiska, tworzenie dłuższej wypowiedzi ustnej.
3. Rodzaje motywacji. Co nas motywuje do działania? Dyskusja.
4. Moje plany, marzenia, oczekiwania: bucket list. Prezentacje indywidualne.
5. Debaty: Praca wczoraj i dziś. Genetycznie modyfikowana żywność.
6. Filantropia i charytatywność: od pacybuta do milionera. Debaty.
7. Globalizacja czy antyglobalizacja? Prezentacja argumentów za i przeciw.
8. Test śródsesestralny.
9. Prawo i praworządność, zbrodnia i kara, Amnesty International, sąd, rola jury w USA. Dyskusja dydaktyczna.
10. Kto zabił Roberta Kocho, czyli: i ty możesz zostać detektywem. Gry dydaktyczno-językowe.
11. Projekcja filmu „Twelve Angry Men” (Dwunastu gniewnych ludzi). Zakończenie cyklu zajęć dotyczących prawa.
12. Czym jest i jak przezwyciężyć szok kulturowy? Ćwiczenia i gry językowo-dydaktyczne.
13. Literatura i czytelność: czy jesteś moim książkowym? Książki i ich adaptacje filmowe. Dyskusja i obrona własnego stanowiska.
14. Recenzje ulubionych książek. Ulubieni bohaterowie książkowi. Prezentacje indywidualne.
15. Test sesestralny.

15 godz. konwersacji z native speakerem:

1. Wakacje, podróżowanie, doświadczenia z zagranicy.
2. Dom, mieszkanie, umeblowanie i porządkowanie.
3. Samochody i inne środki komunikacyjne.
4. Sąsiedzi, dzielnica, miasto.
5. Robienie zakupów, sklepy i hipermarkety, reklama.
6. Filmy i telewizja: wzgledy kulturowe, estetyczne i społeczne.
7. Lęki, niepokoje, przesady.

20. Egzamin: nie

21. Literatura podstawowa:

MacAndrew, R. and Martinez, R. 2002: Taboos and Issues. Boston: Thomson.
 MacAndrew, R. and Martinez, R. 2003: Instant Discussions. Boston: Thomson.
 Ur, P. 1992: Discussions that Work. Cambridge: CUP.
 Wilson, J.J. and Clare, A. 2007: Total English Advanced Students' Book. Harlow: Pearson-Longman.
 Wright, A., Betteridge, D. and Buckby, M. 1981: Games for Language Learning. Cambridge: CUP.

22. Literatura uzupełniająca:

McCarthy, M. and O'Dell F. 2002: English Vocabulary in Use. Cambridge: CUP.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	/
2	Ćwiczenia	/
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne: lektorat	45/45
	Suma godzin	45/45

24. Suma wszystkich godzin: 90

25. Liczba punktów ECTS: 3

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1

27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty)

28. Uwagi:

Przedmiot kończący się zaliczeniem rygorowym.

Obecność na zajęciach*:

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w wysokości 85%, ponadto student zobowiązany jest do obecności na testach cząstkowych i semestralnych.

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne usprawiedliwiają nieobecność muszą zostać przedłożone wykładowcy na następnych zajęciach. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach, studenci otrzymują dodatkową pracę do wykonania za każde nieusprawiedliwione zajęcia ponad przewidziany limit. Nieusprawiedliwione niestawienie się na więcej niż 40% zajęć oznacza utratę zaliczenia z przedmiotu z powodu braku możliwości oceny poczynionych postępów w nauce.

Obecność na zaliczeniu / egzaminie:

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne są jedynymi zwolnieniami honorowanymi przy nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym / egzaminacyjnym. W przypadku nieobecności na którymkolwiek z terminów spowodowanej chorobą, wezwaniem sądowym lub poważnym wypadkiem losowym, w dzień sprawdzianu należy o tym poinformować wykładowcę lub Dziekanat RKJO (emailowo lub telefonicznie) i w ciągu siedmiu dni przedstawić odpowiednie zaświadczenie. Nietrzymanie ww. warunków skutkuje utratą terminu zaliczenia / egzaminu.

*** na podstawie Regulaminu Studiów Politechniki Śląskiej**

§ 19

3. Obecność studenta na wykładach może być kontrolowana. Na pozostałych zajęciach obecność jest obowiązkowa.

4. Student zobowiązany jest, nie później niż na następnych zajęciach, do usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach obowiązkowych. Prowadzący zajęcia określa sposób i termin wyrównania zaległości. O 3-krotnej (jeśli zajęcia są co tydzień) i 2-krotnej (jeśli zajęcia są co 2 tygodnie) nieusprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach, na których obecność jest obowiązkowa, prowadzący przedmiot powiadamia dziekana, który zajmie stanowisko w sprawie.

Zatwierdzono:

01.10.2016 r.....
(data i podpis prowadzącego)

01.10.2106 r.....
(data i podpis Dyrektora Kolegium Języków Obcych)