

1. Nazwa przedmiotu: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO - ROZUMIENIE		2. Kod przedmiotu: ANG_S_2016/17_2_sem1		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia: studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów: FILOLOGIA				
7. Profil studiów: praktyczny				
8. Specjalność: JĘZYK ANGIELSKI Specjalizacja: NAUCZYCIELSKA/TŁUMACZENIOWO-BIZNESOWA				
9. Semestr: 1				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: RKJO				
11. Prowadzący przedmiot: dr Małgorzata Boryłowska				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: MODUŁ 1A PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE KOMPONENT 1: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: język angielski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Student rozpoczynający zajęcia na pierwszym semestrze powinien posiadać znajomość języka na poziomie biegłości językowej B1 według <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> .				
16. Cel przedmiotu: Wyrobienie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnych, rozmów oraz tekstów pisanych w języku angielskim na poziomie B2 według <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> .				
17. Efekty kształcenia:				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w dłuższych standardowych wypowiedziach oraz prowadzoną wokół niego dyskusję lub informacje np. z wiadomości radiowych lub telewizyjnych związanych ze współczesnymi problemami, przedstawianych w standardowych odmianach języka.	Ocena ciągła na zajęciach 2 testy kontrolne	Analiza tekstów z dyskusją, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna,	K1P_U01 K1P_U02 K1P_W04
2.	Rozróżnia niektóre odmiany stylistyczne i regionalne języka angielskiego w tekstach pisanych oraz zapisanych dźwiękowo oraz rekonstruuje brakujące fragmenty tekstów dotyczących wybranych problemów życia codziennego.	Ocena ciągła na zajęciach 2 testy kontrolne	Analiza tekstów z dyskusją, praca w parach, praca w grupach	K1P_W04 K1P_U01 K1P_U02
3.	Stosuje poznany zasób leksykalny do tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	Ocena ciągła na zajęciach 2 testy kontrolne Testy częściowe	Analiza tekstów z dyskusją, praca w parach, praca w grupach	K1P_U01
4.	Dokonuje samooceny zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	2 testy kontrolne Testy częściowe	Analiza tekstów z dyskusją, praca w parach, praca w grupach	K1P_K06
5.	Demonstruje umiejętność pracy w grupie i przyjmuje różne role w pracy zespołowej.	Ocena ciągła na zajęciach	Analiza tekstów z dyskusją, praca w parach, praca w grupach	K1P_K02
18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) Ćwiczenia: 30 godz.				
19. Treści kształcenia: Semestr 1 – 30 godzin				

1. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary* : rozdziały 1, 50, 76 (Adjectives 1, People and personality, Noun combinations 2)
2. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary*: rozdziały 84, 116 (A, B, C prepositions, take expressions, phrasal verbs)
3. Rozumienie tekstu pisanego: podręcznik *Advanced Expert* : moduł 1A: tekst pt: The secret of my success,
4. Ćwiczenia leksykalne do tekstu: czasowniki frazowe z czasownikiem TAKE
5. Rozumienie ze słuchu: moduł 1A: Finding a job, moduł 1B Learning experiences:
6. Ćwiczenia leksykalne: słowotwórstwo, opisywanie uczuć
7. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary* : rozdziały 14, 15, 20 (Crime 1, Crime 2, Education)
8. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary* : rozdziały 79, 85 (Verb combinations1 , D – J prepositions)
9. Rozumienie tekstu pisanego: podręcznik *Advanced Expert* : moduł 2A : Only connect,
10. Ćwiczenia leksykalne do tekstu: opis cech osobowych
11. Rozumienie ze słuchu: moduł 2A: Making the difference, moduł 2B: A second chance;
12. Ćwiczenia leksykalne: uzupełnianie luk w tekście
13. Test kontrolny 1 z rozumienia tekstu pisanego
14. Test kontrolny 1 z rozumienia tekstu słuchanego
15. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary* : rozdziały 12, 42, 43 (Comparing, Nature-noises 1, Noise 2 - Nouns)
16. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary* : rozdziały 63, 86 (Unhappy and happy, un.. in.. – adjectives)
17. Rozumienie tekstu pisanego: podręcznik *Advanced Expert* : moduł 3A: Heard any good films lately?
18. Ćwiczenia leksykalne do tekstu: synonimy, czasowniki frazowe, czasowniki opisujące dźwięki)
19. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary* : rozdziały 2, 4, 55 (Adjectives 2, pair phrases, Sleep and bed)
20. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary* : rozdziały 77, 87 (Noun combinations 3, R – S prepositions)
21. Rozumienie tekstu pisanego: podręcznik *Advanced Expert* moduł 4A: How the world sleeps.
22. Ćwiczenia leksykalne do tekstu: czasowniki frazowe opisujące sen
23. Rozumienie ze słuchu: podręcznik *Advanced Expert* : moduł 4A A small world: Listening 1; moduł 3B Mind and Body : Listening 2
24. Ćwiczenia leksykalne: moduł 4A:Surviving and Thriving: wypełnianie luk tekstowych, transformacje
25. Test kontrolny 2 z rozumienia tekstu pisanego
26. Test kontrolny 2 z rozumienia tekstu słuchanego
27. Poszerzanie słownictwa: *Advanced Grammar and Vocabulary* : rozdziały 5,6,33 (Anger, annoyance, Animals, Introductions)
28. Poszerzanie słownictwa: podręcznik *Advanced Grammar and Vocabulary* : rozdziały 37, 88 (Linking words, T – W prepositions, “at” phrases)
29. Rozumienie tekstu pisanego: podręcznik *Advanced Expert* : moduł 5A How green is your pet?
30. Podsumowanie kursu

20. Egzamin: nie

21. Literatura podstawowa:

Skipper, M 2010: *Advanced Grammar and Vocabulary*. Express Publishing, Berkshire

Bell, M, Gower, R., 2014: *Advanced Expert*. Pearson, Harlow

22. Literatura uzupełniająca:

Vince, M. 2003. *Advanced Language Practice*. Macmillan ELT.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	/
2	Ćwiczenia	30/ 30
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne: konsultacje	20/10
	Suma godzin	50/40

24. Suma wszystkich godzin: 90**25. Liczba punktów ECTS: 3****26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 2****27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty): -****28. Uwagi:****Przedmiot kończący się zaliczeniem rygorowym.****Obecność na zajęciach*:**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w wysokości 85%, ponadto student zobowiązany jest do obecności na testach cząstkowych i semestralnych.

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne usprawiedliwiające nieobecność muszą zostać przedłożone wykładowcy na następnych zajęciach. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach, studenci otrzymują dodatkową pracę do wykonania za każde nieusprawiedliwione zajęcia ponad przewidziany limit. Nieusprawiedliwione niestawienie się na więcej niż 40% zajęć oznacza utratę zaliczenia z przedmiotu z powodu braku możliwości oceny poczynionych postępów w nauce.

Obecność na zaliczeniu / egzaminie:

Zwolnienia lekarskie, sądowe i inne formalne są jedynymi zwolnieniami honorowanymi przy nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym / egzaminacyjnym. W przypadku nieobecności na którymkolwiek z terminów spowodowanej chorobą, wezwaniem sądowym lub poważnym wypadkiem losowym, w dzień sprawdzianu należy o tym poinformować wykładowcę lub Dziekanat RKJO (emailowo lub telefonicznie) i w ciągu siedmiu dni przedstawić odpowiednie zaświadczenie. Niedotrzymanie ww. warunków skutkuje utratą terminu zaliczenia / egzaminu.

*** na podstawie Regulaminu Studiów Politechniki Śląskiej****§ 19**

3. Obecność studenta na wykładach może być kontrolowana. Na pozostałych zajęciach obecność jest obowiązkowa.

4. Student zobowiązany jest, nie później niż na następnych zajęciach, do usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach obowiązkowych. Prowadzący zajęcia określa sposób i termin wyrównania zaległości. O 3-krotnej (jeśli zajęcia są co tydzień) i 2-krotnej (jeśli zajęcia są co 2 tygodnie) nieusprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach, na których obecność jest obowiązkowa, prowadzący przedmiot powiadamia dziekana, który zajmie stanowisko w sprawie.

Zatwierdzono:

01.10.2016 r.....
(data i podpis prowadzącego)

01.10.2016 r.....
(data i podpis Dyrektora Kolegium Języków Obcych)