# KARTA PRZEDMIOTU

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nr</th>
<th>Opis efektu kształcenia</th>
<th>Metoda sprawdzenia efektu kształcenia</th>
<th>Forma prowadzenia zajęć</th>
<th>Odniesienie do efektów dla kierunku studiów</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące odnowy miast, przekształcania terenów poprzemysłowych i ochrony elementów krajobrazu kulturowego i przyrodniczego.</td>
<td>Przygotowanie krótkiego referatu na zadany temat (prezentacja ustna i graficzna - opracowanie posterów A3)</td>
<td>wykład</td>
<td>K2A-W01, K2A-W05</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1 należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia
2. Student rozumie na czym polega proces planowania przestrzennego miejskich terenów zdegradowanych z uwzględnieniem uwarunkowań wynikających z regulacji formalno-prawnych.

3. Student potrafi dokonać analizy i ocenić przykłady z zakresu odnowy krajobrazu terenów zdegradowanych.

4. Student rozumie potrzebę ponownego wykorzystania i zagospodarowania elementów środowiska przyrodniczego zdegradowanego działalnością przemysłową.

5. Student ma świadomość roli architekta/urbanisty w procesie kształtowania ładu przestrzennego oraz tożsamości krajobrazowej miast i aglomeracji poprzemysłowych.

| 18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                | Wykład         | Ćwiczenia      | Laboratorium   | Projekt        | Seminarium    |
| 15             |                |                |                |                |               |

Treści kształcenia: (oddzielenie dla każdej z Form zajęć dydaktycznych W./Cw./L./P./Sem.)
Zarys problematyki odnowy miast oraz przekształcania terenów poprzemysłowych; Planowanie przestrzenne w procesie kształtowania i ochrony krajobrazu zdegradowanego; Odnowa krajobrazu kulturowego i przyrodniczego w skali regionalnej i lokalnej; Transformacja miast i regionów poprzemysłowych; Rolę elementów środowiska przyrodniczego przekształcanego działalnością przemysłową, tj.: zwałowiska, wyrobiska, sztuczne zbiorniki wodne, zanieczyszczone rzeki i tereny nadrzeczne, w kształtowaniu struktury przestrzennej, krajobrazu oraz nowego wizerunku miast i aglomeracji poprzemysłowych.

19. Egzamin: nie

20. Literatura podstawowa:
21. Literatura uzupełniająca:

22. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lp.</th>
<th>Forma zajęć</th>
<th>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Wykład</td>
<td>15/</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Ćwiczenia</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Laboratorium</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Projekt</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Seminarium</td>
<td>/5</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Inne</td>
<td>10/</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Suma godzin:</td>
<td>25/5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

24. Suma wszystkich godzin: 30

25. Liczba punktów ECTS: 1

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1

27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia): 0

28. Uwagi:

23.06.2015
(data i podpis prowadzącego)

KIEROWNIK KATEGORII
Zatwierdzono

Prof. dr hab. inż. Arch Czarnecki

(data i podpis Dyrektora Kierownictwa podstawowej lub międzywyższościi jednostki organizacyjnej)

1 punkt ECTS – 30 godzin