

Efekty kształcenia dla kierunku: **PEDAGOGIKA**
KOLEGIUM NAUK SPOŁECZNYCH I FILOLOGII OBCYCH

nazwa kierunku studiów: Pedagogika poziom kształcenia: studia II stopnia profil kształcenia: praktyczny	
symbol	zakładane efekty kształcenia
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
K2P_W01	główne trendy rozwojowe pedagogiki, specjalistyczną terminologię używaną w pedagogice, pogłębioną w zakresie właściwym dla studiowanego kierunku i specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
K2P_W02	specyfikę nauk społecznych i humanistycznych, ich zaawansowaną metodologię oraz wzajemne relacje, a także usytuowanie pedagogiki w systemie nauk
K2P_W03	w sposób poszerzony i uporządkowany procesy kształcenia, wychowania i uczenia się, ich humanistycznych, filozoficznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji
K2P_W04	w sposób poszerzony i ugruntowany koncepcje człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne, psychologiczne i społeczne źródła
K2P_W05	w pogłębionym stopniu rozwój człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
K2P_W06	w sposób poszerzony więzi społeczne i rządzące nimi prawidłowości
K2P_W07	w sposób poszerzony wybrane instytucje i struktury społeczne oraz prawidłowości budowania relacji między nimi
K2P_W08	w sposób poszerzony procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w obszarze działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń, uwzględniając specyfikę studiowanej specjalności
K2P_W09	w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje wychowania, uczenia się i nauczania, ich źródła oraz różnorodne ich uwarunkowania
K2P_W10	w pogłębionym stopniu główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, z ukierunkowaniem na wybrany obszar działalności pedagogicznej
K2P_W11	w sposób ugruntowany tradycję i współczesne przeobrażenia systemów pedagogicznych, w szczególności dotyczące studiowanej specjalności
K2P_W12	w pogłębionym stopniu projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w sposób poszerzony w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniając aktualne potrzeby w tym zakresie, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju
K2P_W13	specyfikę i wzajemne powiązania pomiędzy subdyscyplinami pedagogicznymi na pogłębionym poziomie w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
K2P_W14	w sposób usystematyzowany strukturę i funkcje systemu edukacji – cele, podstawy prawne i ekonomiczne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K2P_W15	w pogłębionym stopniu potrzeby i problemy uczestników procesów edukacji (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli, w tym również dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), oraz partnerów szkolnej edukacji
K2P_W16	w sposób usystematyzowany metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności
K2P_W17	w poszerzonym zakresie podstawy systemu i zasad bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje, z uwzględnieniem wiedzy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna
K2P_W18	w pogłębionym stopniu projektowanie i monitorowanie ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
K2P_W19	na pogłębionym poziomie etyczne systemy aksjonormatywne, w tym posiada wiedzę na temat

	etyki zawodu nauczyciela
K2P_W20	w sposób poszerzony techniki informatyczne stosowane dla projektowania i organizowania działań pedagogicznych, szczególnie w obszarze studiowanej specjalności
K2P_W21	w sposób usystematyzowany funkcjonowanie i patologię narządu mowy
Umiejętności: absolwent potrafi	
K2P_U01	dokonywać rzetelnego opisu różnorodnych przejawów zachowań w wybranym obszarze społecznej praktyki, korzystając z własnej obserwacji opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski
K2P_U02	wykorzystywać wnioski z własnej obserwacji dla analizowania zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki
K2P_U03	prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki i dyscyplin pokrewnych, odnosząc się do sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)
K2P_U04	dokonać, na podstawie ugruntowanej wiedzy teoretycznej, rozpoznania i analizy motywów oraz sposobów zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji
K2P_U05	w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną, rozpoznać, opisać i w sposób pogłębiony identyfikować i interpretować motywy oraz sposoby zachowań osób uczących się jako podmiotów działań pedagogicznych
K2P_U06	dzięki posiadanej ugruntowanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej, w tym rozpoznawać sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
K2P_U07	umiejętnie rozpoznać własne zasoby i pracować nad swoim rozwojem wykorzystując językowe oraz informatyczne źródła i sposoby uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej
K2P_U08	dokonywać pogłębionej analizy badań odnoszących się do wybranej sfery działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym
K2P_U09	opierając się na usystematyzowanej wiedzy skonstruować własne narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej
K2P_U10	zaprojektować i przeprowadzić działania o charakterze badawczym w uwzględnieniu wszystkich faz procesu badawczego, oraz zinterpretować i zaprezentować uzyskane w ich toku wyniki, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej specjalności
K2P_U11	komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej ze studiowaną specjalnością
K2P_U12	umiejętnie inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne, dokonywać wyboru argumentów dla zaprezentowania własnego stanowiska oraz prowadzić debatę
K2P_U13	kompetentnie, używając języka specjalistycznego, porozumiewać się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, w tym z przedstawicielami różnych środowisk współuczestniczących w podejmowanej działalności pedagogicznej oraz potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w zespole
K2P_U14	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w odniesieniu do wybranych koncepcji i obszarów pedagogicznych działań
K2P_U15	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi z zakresu pedagogiki adekwatnie do specyfiki rozstrzyganych problemów
K2P_U16	odnosząc się do pogłębionej wiedzy teoretycznej, dokonywać wyboru środków i metod pracy oraz ocenić ich przydatność w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w zależności od etapu edukacyjnego, uwzględniających również wykorzystanie nowoczesnych technologii (ICT)
K2P_U17	w pogłębionym stopniu animować prace organizujące i wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów życia społecznego, w tym uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
K2P_U18	posługiwać się w stopniu zaawansowanym systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu problemów z obszaru pedagogiki, dostrzegać etyczny wymiar działalności pedagogicznej,

Załącznik do Uchwały Senatu nr V/37/16/17

	w oparciu o pogłębioną znajomość aksjologicznych podstaw rozwoju człowieka
K2P_U19	kompetentnie posługiwać się zasadami i normami etycznymi, rozwiązując problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej
K2P_U20	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych, szczególnie w odniesieniu do praktycznej działalności pedagogicznej
K2P_U21	kompetentnie funkcjonować w sytuacji współpracy oraz kierować procesami kształcenia i wychowania, budując relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań
K2P_U22	w stopniu zaawansowanym inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej oraz do kierowania pracą zespołu
K2P_U23	dokonywać analizę własnych zasobów, działań pedagogicznych i możliwości rozwoju w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi monitorować, wskazywać obszary wymagające modyfikacji i wprowadzać zmiany, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
K2P_U24	dostrzegając mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości podmiotów działań pedagogicznych (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz do zmian zachodzących w świecie i nauce
K2P_U25	umiejętnie przeprowadzić analizę i dokonać oceny społecznych oczekiwań wobec instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych
K2P_U26	efektywnie wykorzystać wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności
K2P_U27	zaprojektować i zorganizować sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności
K2P_U28	w pogłębionym stopniu analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie twórczo wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej
K2P_U29	w poszerzonym i uporządkowanym stopniu stosować techniki informatyczne, w tym wykorzystywać zróżnicowane technologie informacyjne w pracy pedagogicznej
K2P_U30	właściwie posługiwać się narzędziami mowy, na bazie ugruntowanej wiedzy o zasadach stosowania prawidłowej emisji głosu
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
K2P_K01	pogłębionej refleksji dotyczącej osobistych możliwości i ograniczeń, wykazuje gotowość do pracy nad własnym rozwojem, w tym również w obszarze podejmowanej działalności pedagogicznej
K2P_K02	wykazywania ugruntowanego zrozumienia dla społecznego znaczenia wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jest przekonany o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym
K2P_K03	zhierarchizowania własnych celów, w sposób przedsiębiorczy i uporządkowany potrafi dokonać analizy z punktu widzenia optymalizacji podejmowanych działań pedagogicznych
K2P_K04	dokonywania krytycznej oceny odbieranych treści, rozumie wagę etycznego wymiaru pracy pedagogicznej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, jest przekonany o znaczeniu profesjonalizmu i refleksyjności nad własną praktyką
K2P_K05	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, przyjęcia odpowiedzialności za siebie i innych, ma też świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów
K2P_K06	rozwiązywania problemów etycznych w zakresie badań naukowych, ma pogłębioną świadomość znaczenia etycznego wymiaru tych badań
K2P_K07	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, aktywnej współpracy i współdziałania w zróżnicowanych merytorycznie i organizacyjnie zespołach i instytucjach zaangażowanych w procesy edukacji i wychowania oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego
K2P_K08	odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu pedagoga i podtrzymywania etosu zawodu pedagoga
K2P_K09	podejmowania zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi