

Efekty kształcenia dla kierunku: **FILOLOGIA**
KOLEGIUM NAUK SPOŁECZNYCH I FILOLOGII OBCYCH

nazwa kierunku studiów: Filologia poziom kształcenia: studia I stopnia profil kształcenia: praktyczny	
symbol	zakładane efekty kształcenia
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
K1P_W01	elementarne zagadnienia praktyczne i teoretyczne w zakresie terminologii, miejsca językoznawstwa ogólnego w systemie nauk i metodologii badań językoznawczych oraz rozumie jej zastosowanie w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej
K1P_W02	podstawy w zakresie metod, technik i narzędzi stosowanych w interdyscyplinarnych badaniach zjawisk językowych z zakresu m.in. psycholingwistyki i socjolingwistyki, odnoszących się do działalności w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej
K1P_W03	elementarne zagadnienia praktyczne i teoretyczne w zakresie terminologii, miejsca literaturoznawstwa w systemie nauk i metodologii badań literaturoznawczych oraz rozumie jej zastosowanie w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej
K1P_W04	podstawową terminologię z zakresu geografii, historii, sztuki, kultury i mediów obszaru studiowanych języków obcych, z uwzględnieniem znajomości ośrodków życia społecznego, kulturowego i artystycznego obszaru studiowanych języków obcych, i rozumie jej praktyczne zastosowanie w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej
K1P_W05	elementarne zagadnienia z zakresu nauk społecznych, ich miejsca w systemie nauk i wzajemnych relacji do innych nauk, ukierunkowane praktycznie na działalność kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową
K1P_W06	podstawy z zakresu języka łacińskiego oraz historii i kultury antycznej oraz zna i rozumie ich wpływ na rozwój języków i kultur nowożytnych
K1P_W07	podstawowe przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i praw autorskich
K1P_W08	podstawy funkcjonowania i patologii narządu mowy
Dla specjalizacji nauczycielskiej	
K1P_W09n	podstawowe teorie, nurty i systemy dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz uwarunkowania filozoficzne, społeczno-kulturowe, psychologiczne, biologiczne i medyczne tych procesów; zna dobre praktyki stosowane w edukacji
K1P_W10n	fundamentalne zagadnienia w zakresie dydaktyki języków obcych, obejmujące wiadomości o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzone o wiedzę w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych, dotyczącą następujących dziedzin: psychologia, pedagogika, psycholingwistyka, wczesnoszkolne nauczanie języków obcych, szkolne nauczanie języków obcych, wiedza o przyswajaniu i uczeniu się języka ojczystego i obcego

K1P_W11n	podstawowe zagadnienia z zakresu struktury i funkcji systemu edukacji: celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
K1P_W12n	elementarne zagadnienia dotyczące procesów komunikacji interpersonalnej i społecznej, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń
K1P_W13n	zagadnienia z zakresu głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących
K1P_W14n	zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzone w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju
K1P_W15n	zagadnienia z zakresu podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych
K1P_W16n	specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych
K1P_W17n	metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)
K1P_W18n	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy; posiada wiedzę na temat odpowiedzialności prawnej opiekuna oraz procedur i dobrych praktyk stosowanych w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie
K1P_W19n	zagadnienia z zakresu projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
K1P_W20n	problematykę etyki zawodu nauczyciela w odniesieniu do sfery życia kulturalnego i medialnego
Dla specjalizacji tłumaczeniowo-biznesowej	
K1P_W09t	podstawowe zagadnienia przekładoznawstwa, obecne w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej
K1P_W10t	wielość i różnorodność stanowisk metodologicznych, teorii, procedur i dobrych praktyk stosowanych w przekładoznawstwie, obecnych w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej
K1P_W11t	elementarne zagadnienia z zakresu historii i procesów rozwojowych oraz aspektów prawnych translatoryki
K1P_W12t	problematykę przekładu specjalistycznego i literackiego w perspektywie komunikacji międzykulturowej, szczególnie w działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej
K1P_W13t	podstawową terminologię, stylistykę i cechy formalne właściwe dla przekładu specjalistycznego i literackiego, obecnego w zakresie działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej
K1P_W14t	elementarne zagadnienia oraz podstawową terminologię z zakresu prawa, makro, mikroekonomii, administracji, dyscyplin technicznych i medycznych w języku studiów i w języku ojczystym

K1P_W15t	elementarne zagadnienia z zakresu teorii, funkcjonowania i form przedsiębiorczości, w tym współczesnej reklamy
K1P_W16t	bazowe zagadnienia praktyczne o człowieku i różnych aspektach jego funkcjonowania w sferze kultury, mediów i biznesu; zna rodzaje procesów komunikacji interpersonalnej i społecznej, wskazuje jej mechanizmy, prawidłowości i zakłócenia
Umiejętności: absolwent potrafi	
K1P_U01	posługiwać się językiem obcym na poziomie C1 dla studiowanego języka i B2 dla języka lektoratu według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posiadając kompetencje językowe: leksykalne i gramatyczne oraz sprawności językowe w zakresie rozumienia, mówienia, czytania i pisania
K1P_U02	dokonywać analizy i interpretacji tekstów użytkowych, naukowych, literackich oraz innych tekstów kultury
K1P_U03	identyfikować i interpretować najważniejsze zjawiska życia społecznego, kulturowego i artystycznego obszaru studiowanego języka
K1P_U04	wykorzystywać podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania, przetwarzania i zróżnicowanego wykorzystania technologii informacyjnych w samokształceniu i przyszłej pracy zawodowej
K1P_U05	prowadzić samodzielną pracę badawczą i praktycznie ją zastosować; posiada umiejętność identyfikowania, wykorzystania i świadomego zastosowania narzędzi badawczych w samokształceniu i przyszłej pracy zawodowej oraz w działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej
K1P_U06	dokonywać tłumaczenia i analizy tekstów w języku łacińskim
K1P_U07	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności
Dla specjalizacji nauczycielskiej	
K1P_U08n	zinterpretować akty prawne dotyczące systemu oświaty i wyjaśnia rolę nauczyciela w tym systemie, jak również akty prawne związane z działalnością kulturalną oraz dotyczące własności intelektualnej
K1P_U09n	wykazać się skutecznością w planowaniu, monitorowaniu oraz ewaluacji procesu dydaktycznego z uwzględnieniem specyfiki odbiorcy oraz potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
K1P_U10n	w sposób twórczy wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje oraz materiały z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej
K1P_U11n	posługiwać się niezbędnymi w pracy badawczej i zawodowej narzędziami, w tym głosem, wykorzystywanymi w dydaktyce języków obcych i w samokształceniu; ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy; dba o wyrazistą artykulację i właściwą modulację głosu
K1P_U12n	stosować rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej;

	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanego języka, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej
K1P_U13n	dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
K1P_U14n	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji
K1P_U15n	posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych
K1P_U16n	samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii oraz zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
K1P_U17n	stosować umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków
K1P_U18n	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi
K1P_U19n	kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)
K1P_U20n	animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
K1P_U21n	pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
K1P_U22n	pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów
Dla specjalizacji tłumaczeniowo-biznesowej	
K1P_U08t	zinterpretować akty prawne związane z działalnością kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową oraz dotyczące własności intelektualnej
K1P_U09t	w sposób twórczy wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje oraz materiały z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania swoich działań oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy tłumacza

K1P_U10t	posługiwać się niezbędnymi w pracy badawczej i zawodowej narzędziami, w tym głosem, wykorzystywanymi w pracy tłumacza i w samokształceniu; ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy; dba o wyrazistą artykulację i właściwą modulację głosu
K1P_U11t	stosować podstawowe techniki i strategie przekładu specjalistycznego i literackiego
K1P_U12t	dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej i problemowej podejmowanych działań w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-kulturowej
K1P_U13t	oceniać i interpretować zjawiska makro- i mikroekonomiczne
K1P_U14t	stosować rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanego języka, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji
K1P_U15t	pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację swoich działań, posiada umiejętność współpracy z innymi tłumaczami i zleceniodawcami
K1P_U16t	sporządzić dokumentację związaną z realizacją projektów w wybranej sferze działalności biznesowej
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
K1P_K01	doceniania znaczenie zdobytej wiedzy w zakresie literatury, historii, kultury i geografii obszaru studiowanego języka w rozwoju kompetencji międzykulturowej, mając świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego narodów lub grup etnicznych posługujących się studiowanym językiem
K1P_K02	wykorzystywania doświadczeń związanych z pracą zespołową, współdziałania i pracy w grupie przyjmując w niej różne role i wykazywania się skutecznością w realizacji projektów o charakterze społecznym i kulturalnym realizowanych poza studiami
K1P_K03	hierarchizowania priorytetów, celów i zadań w pracy indywidualnej i zespołowej, wykazując gotowość do kreatywnych i przedsiębiorczych rozwiązań problemów
K1P_K04	wykazywania postawy krytycznego i etycznego podejścia do materiałów i narzędzi technologii informacyjnych
K1P_K05	refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; ma świadomość znaczenia profesjonalizmu; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz dba o własną sprawność fizyczną
K1P_K06	samooceny własnych kompetencji; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności
Dla specjalizacji nauczycielskiej	
K1P_K07n	dokonywania oceny własnych kompetencji i doskonaleni umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych); ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju

	osobistego
K1P_K08n	podjęcia wyzwania zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela; jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym
K1P_K09n	prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
K1P_K10n	diagnozowania i oceniania uczniów ze świadomością etycznego wymiaru tych działań
K1P_K11n	odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)
K1P_K12n	podjęcia indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły
Dla specjalizacji tłumaczeniowo-biznesowej	
K1P_K07t	dokonywania oceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w pracy tłumacza; ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K08t	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych zadań; ma świadomość zachodzących procesów ekonomicznych i swej roli jako konsumenta
K1P_K09t	wykazywania postawy uczciwości i rzetelności w tłumaczeniu tekstów i jest świadomy ważności formalnych pism użytkowych jako dokumentów prawnych