

Efekty kształcenia dla kierunku: **FILOLOGIA**  
**KOLEGIUM JĘZYKÓW OBCYCH**

nazwa kierunku studiów: <b>Filologia</b> poziom kształcenia: <b>studia I stopnia</b> profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		
symbol	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
<b>WIEDZA</b>		
K1P_W01	Ma elementarną wiedzę praktyczną i teoretyczną w zakresie terminologii, miejsca językoznawstwa ogólnego w systemie nauk i metodologii badań językoznawczych oraz rozumie jej zastosowanie w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03
K1P_W02	Posiada podstawową wiedzę w zakresie metod, technik i narzędzi stosowanych w interdyscyplinarnych badaniach zjawisk językowych z zakresu m.in. psycholingwistyki i socjolingwistyki, odnoszących się do działalności w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	H1P_W05
K1P_W03	Ma elementarną wiedzę praktyczną i teoretyczną w zakresie terminologii, miejsca literaturoznawstwa w systemie nauk i metodologii badań literaturoznawczych oraz rozumie jej zastosowanie w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03
K1P_W04	Posiada wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu geografii, historii, sztuki, kultury i mediów obszaru studiowanych języków obcych, z uwzględnieniem znajomości ośrodków życia społecznego, kulturowego i artystycznego obszaru studiowanych języków obcych i rozumie jej praktyczne zastosowanie w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	H1P_W02 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W08
K1P_W05	Posiada elementarną wiedzę z zakresu nauk społecznych, ich miejsca w systemie nauk i wzajemnych relacji do innych nauk, ukierunkowaną praktycznie na działalność kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową.	S1P_W01
K1P_W06	Posiada podstawową wiedzę z zakresu języka łacińskiego oraz historii i kultury antycznej oraz ich wpływu na rozwój języków i kultur nowożytnych.	H1P_W03
K1P_W07	Zna podstawowe przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.	H1P_W10
K1P_W08	Posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy.	S1P_W05
K1P_W09	Zna elementarną terminologię z zakresu nauki o kulturze fizycznej.	H1P_W09 S1P_W05
<b>Dla specjalizacji nauczycielskiej</b>		
K1P_W10n	Zna podstawowe teorie, nurty i systemy dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz uwarunkowania filozoficzne, społeczno-kulturowe, psychologiczne, biologiczne i medyczne tych procesów; zna dobre praktyki stosowane w edukacji.	H1P_W03 H1P_W07
K1P_W11n	Posiada fundamentalną wiedzę w zakresie dydaktyki języków obcych, obejmującą wiadomości o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych, dotyczącą następujących dziedzin: psychologia, pedagogika, psycholingwistyka, wczesnoszkolne nauczanie języków obcych, szkolne nauczanie języków obcych, wiedza o przyswajaniu i uczeniu się języka ojczystego i obcego.	H1P_W04 H1P_W05 S1P_W04
K1P_W12n	Ma podstawową wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji: celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	S1P_W02
K1P_W13n	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji interpersonalnej i społecznej, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej,	S1P_W05

## Załącznik do Uchwały Senatu nr XXXIX/318/15/16

	wychowawczej i opiekuńczej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	
K1P_W14n	Posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	S1P_W02
K1P_W15n	Zna zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzone w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju.	S1P_W05
K1P_W16n	Ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	S1P_W05
K1P_W17n	Zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	S1P_W05
K1P_W18n	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych).	S1P_W02
K1P_W19n	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy; posiada wiedzę na temat odpowiedzialności prawnej opiekuna oraz procedur i dobrych praktyk stosowanych w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie.	S1P_W07 H1P_W09
K1P_W20n	Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	H1P_W01
K1P_W21n	Ma wiedzę i prawidłowo identyfikuje problematykę etyki zawodu nauczyciela w odniesieniu do sfery życia kulturalnego i medialnego.	H1P_W04
<b>Dla specjalizacji tłumaczeniowo-biznesowej</b>		
K1P_W10t	Posiada wiedzę na temat podstawowych zagadnień przekładoznawstwa, obecnych w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej.	H1P_W03
K1P_W11t	Ma świadomość wielości i różnorodności stanowisk metodologicznych, teorii, procedur i dobrych praktyk stosowanych w przekładoznawstwie, obecnych w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej.	H1P_W03 H1P_W07
K1P_W12t	Posiada elementarną wiedzę o historii i procesach rozwojowych oraz aspektach prawnych translatoryki.	H1P_W06
K1P_W13t	Zna i rozumie problematykę przekładu specjalistycznego i literackiego w perspektywie komunikacji międzykulturowej, szczególnie w działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej.	H1P_W05
K1P_W14t	Zna podstawową terminologię, stylistykę i cechy formalne właściwe dla przekładu specjalistycznego i literackiego, obecnego w zakresie działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	H1P_W02
K1P_W15t	Posiada elementarną wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu prawa, makro, mikroekonomii, administracji, dyscyplin technicznych i medycznych w języku studiów i w języku ojczystym.	S1P_W01 S1P_W02 S1P_W03 H1P_W06
K1P_W16t	Posiada elementarną wiedzę na temat teorii, funkcjonowania i form przedsiębiorczości, w tym współczesnej reklamy.	S1P_W11
K1P_W17t	Ma bazową wiedzę praktyczną o człowieku i różnych aspektach jego funkcjonowania w sferze kultury, mediów i biznesu; zna rodzaje procesów komunikacji interpersonalnej i społecznej, wskazuje jej mechanizmy, prawidłowości i zakłócenia.	S1P_W05
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K1P_U01	Posiada kompetencje językowe: leksykalne i gramatyczne oraz sprawności językowe w zakresie rozumienia, mówienia, czytania i pisania, rozwinięte na poziomie C1 dla studiowanego języka i B2 dla języka lektoratu według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14

## Załącznik do Uchwały Senatu nr XXXIX/318/15/16

K1P_U02	Posiada umiejętność analizy i interpretacji tekstów użytkowych, naukowych, literackich oraz innych tekstów kultury.	H1P_U01 H1P_U10
K1P_U03	Identyfikuje i interpretuje najważniejsze zjawiska życia społecznego, kulturowego i artystycznego obszaru studiowanego języka.	H1P_U05
K1P_U04	Ma podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania, przetwarzania i zróżnicowanego wykorzystania technologii informacyjnych w samokształceniu i przyszłej pracy zawodowej.	H1P_U12 H1P_U11
K1P_U05	Wykazuje gotowość do samodzielnej pracy badawczej i praktycznego jej zastosowania; posiada umiejętność identyfikowania, wykorzystania i świadomego zastosowania narzędzi badawczych w samokształceniu i przyszłej pracy zawodowej oraz w działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U06 H1P_U08 H1P_U09
K1P_U06	Posiada umiejętność tłumaczenia i analizy tekstów w języku łacińskim.	H1P_U01
K1P_U07	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.	H1P_U02 H1P_U07
K1P_U08	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z wykonywaniem ćwiczeń w wybranej dyscyplinie sportowej.	H1P_U02
K1P_U09	Umie zaprezentować w formie ustnej i pisemnej podstawowe przepisy gry w wybranej przez siebie dyscyplinie sportowej.	H1P_U02
<b>Dla specjalizacji nauczycielskiej</b>		
K1P_U10n	Potrafi zinterpretować akty prawne dotyczące systemu oświaty i wyjaśnić rolę nauczyciela w tym systemie, jak również akty prawne związane z działalnością kulturalną oraz dotyczące własności intelektualnej.	S1P_U05 H1P_U07 H1P_U10
K1P_U11n	Potrafi wykazać się skutecznością w planowaniu, monitorowaniu oraz ewaluacji procesu dydaktycznego z uwzględnieniem specyfiki odbiorcy oraz potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	H1P_U04
K1P_U12n	Potrafi w sposób twórczy wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje oraz materiały z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej.	H1P_U01
K1P_U13n	Posługuje się niezbędnymi w pracy badawczej i zawodowej narzędziami, w tym głosem, wykorzystywanymi w dydaktyce języków obcych i w samokształceniu; ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządkiem mowy; dba o wyrazistą artykulację i właściwą modulację głosu.	H1P_U01
K1P_U14n	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanego języka, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej.	H1P_U12
K1P_U15n	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	S1P_U01 S1P_U08
K1P_U16n	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	S1P_U02
K1P_U17n	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych	S1P_U02 S1P_U03

## Załącznik do Uchwały Senatu nr XXXIX/318/15/16

	oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych.	
K1P_U18n	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii oraz zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego.	S1P_U02 H1A_U02
K1P_U19n	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.	S1P_U03
K1P_U20n	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	S1P_U05
K1P_U21n	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	H1P_U04
K1P_U22n	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	H1P_U04 H1P_U03
K1P_U23n	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.	H1P_U04 H1P_U03
K1P_U24n	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów.	H1P_U04 H1P_U03
<b>Dla specjalizacji tłumaczeniowo-biznesowej</b>		
K1P_U10t	Potrafi zinterpretować akty prawne związane z działalnością kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową oraz dotyczące własności intelektualnej.	S1P_U05 H1P_U07 H1P_U10
K1P_U11t	Potrafi w sposób twórczy wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje oraz materiały z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania swoich działań oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy tłumacza.	H1P_U01
K1P_U12t	Posługuje się niezbędnymi w pracy badawczej i zawodowej narzędziami, w tym głosem, wykorzystywanymi w pracy tłumacza i w samokształceniu; ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy; dba o wyrazistą artykulację i właściwą modulację głosu.	H1P_U01
K1P_U13t	Stosuje podstawowe techniki i strategie przekładu specjalistycznego i literackiego.	H1P_U04
K1P_U14t	Potrafi dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej i problemowej podejmowanych działań w sferze kulturalnej, medialnej, promocyjno-kulturowej.	S1P_U03 H1P_U03 H1P_U09 H1P_U11
K1P_U15t	Ocenia i interpretuje zjawiska makro- i mikroekonomiczne.	S1P_U01 H1P_U11
K1P_U16t	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanego języka, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji.	H1P_U12
K1P_U17t	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację swoich działań, posiada umiejętność współpracy z innymi tłumaczami i zleceniodawcami.	H1P_U04 H1P_U03

## Załącznik do Uchwały Senatu nr XXXIX/318/15/16

K1P_U18t	Potrafi sporządzić dokumentację związaną z realizacją projektów w wybranej sferze działalności biznesowej.	H1P_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K1P_K01	Docenia znaczenie zdobytej wiedzy w zakresie literatury, historii, kultury i geografii obszaru studiowanego języka w rozwoju kompetencji międzykulturowej, mając świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego narodów lub grup etnicznych posługujących się studiowanym językiem.	H1P_K05
K1P_K02	Ma doświadczenia związane z pracą zespołową, potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role i wykazuje się skutecznością w realizacji projektów o charakterze społecznym i kulturalnym realizowanych poza studiami.	H1P_K02 H1P_K06
K1P_K03	Potrafi hierarchizować priorytety, cele i zadania w pracy indywidualnej i zespołowej, wykazując gotowość do kreatywnych i przedsiębiorczych rozwiązań problemów.	S1P_K07 H1P_K03
K1P_K04	Wykazuje postawę krytycznego i etycznego podejścia do materiałów i narzędzi technologii informacyjnych.	H1P_K04
K1P_K05	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	H1P_K04
K1P_K06	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny własnych kompetencji.	H1P_K01
<b>Dla specjalizacji nauczycielskiej</b>		
K1P_K07n	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).	H1P_K01
K1P_K08n	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	H1P_K01 S1P_K05
K1P_K09n	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	S1P_K05
K1P_K10n	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	S1P_K05
K1P_K11n	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze).	S1P_K03
K1P_K12n	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.	S1P_K07 H1P_K02
<b>Dla specjalizacji tłumaczeniowo-biznesowej</b>		
K1P_K07t	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w pracy tłumacza.	H1P_K01 S1P_K05
K1P_K08t	Ma świadomość zachodzących procesów ekonomicznych i swej roli jako konsumenta, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	S1P_K03
K1P_K09t	Rozumie konieczność uczciwości i rzetelności w tłumaczeniu tekstów i jest świadomy ważności formalnych pism użytkowych jako dokumentów prawnych.	H1P_K04